

The background is a light green color with several white butterfly silhouettes scattered across it. The butterflies are of various sizes and orientations, some appearing to fly towards the right and others towards the left. The overall aesthetic is soft and natural.

Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ

Адаптация – процесс развития приспособительных реакций организма в ответ на новые для него условия.

- Целью этого процесса является адекватное реагирование на колебания разных факторов внешней среды
- Правильное воспитание увеличивает способность детского организма целесообразно реагировать на изменение окружения.

Организация условий для успешной адаптации детей раннего возраста

- Самое главное – положительный настрой на детский сад, если родители верят, что детский сад самое лучшее место на земле для их ребенка, так же будет считать и сам ребенок, пусть пока на уровне внутренних ощущений.
- Для того чтобы процесс привыкания к детскому саду не затягивался, необходимо создать благоприятные условия.

Формы и способы адаптации детей раннего возраста

Принципами работы по адаптации детей в ДООУ являются:

- элементы телесной терапии (обнять, погладить)
- исполнение колыбельных песен перед сном - колыбельные - первые уроки родного языка для ребенка
- релаксационные игры (песок, вода) - релаксация - это снятие напряжения, расслабление, отдых.

- Сказкотерапия - это процесс воспитания Внутреннего Ребенка, развития души, повышение уровня осознанности событий, приобретения знаний о законах жизни и способах социального проявления созидательной творческой силы
- Музыкальные занятия и развитие движений - музыка рано начинает привлекать внимание детей и вызывает у большинства из них постоянный интерес
- Игровые методы взаимодействия с ребенком.

Программа занятий в группе должна быть составлена с учетом особенностей детей раннего возраста, не посещающих детский сад, способствует успешной адаптации и более комфортному дальнейшему пребыванию ребенка в детском саду.

Фазы адаптационного периода

- Легкая степень адаптации
- Средняя степень адаптации
- Тяжелая степень адаптации

Факторы, от которых зависит течение адаптационного периода

- Возраст ребенка.
- Общие физические данные и состояние здоровья.
- Схожесть домашнего режима и распорядка дня в детском саду.
- Навыки коммуникации в компании с детьми и взрослыми.
- Общий уровень психоэмоционального развития.
- Наличие навыков игровой и других видов деятельности.

Причины переживаний у ребенка

- Резкая смена обстановки и распорядка дня.
- Негативное впечатление от первого визита в детский сад.
- Недостаток подготовки ребенка к ДОУ.
- Неспособность самостоятельно обслуживать себя.
- Избыток впечатлений.
- Неприязнь в общении с конкретными детьми и персоналом.

Причины тяжелой адаптации к условиям ДОУ

- Несоответствие распорядка дня дома и в детском саду.
- У ребенка сформировались своеобразные привычки.
- Малыш не приучен к непродолжительному одиночеству и не может играть игрушками наедине с собой.
- Отсутствие навыков в соблюдении гигиены.
- Малыш редко находится в компании незнакомых людей.

Адаптационный период считается законченным, если ребенок с аппетитом ест, быстро засыпает и просыпается в бодром настроении, играет со сверстниками. Длительность адаптации зависит от уровня развития ребенка.

Игры для адаптации детей в детском саду

**Игры выбираются с учетом
возможностей детей, их
настроения, места проведения
и т.д.**

Игры для адаптации детей в детском саду

- Игры, направленные на сближение детей друг с другом.**
- Игры с телесным взаимодействием.**
- Стишки и потешки для сопровождения режимных моментов.**
- Пальчиковые игры для дошкольников 2 -3 лет**
- Игры с природными материалами (вода, песок)**

Спасибо за
внимание!