



Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ

Адаптация – процесс развития приспособительных реакций организма в ответ на новые для него условия.

- Целью этого процесса является адекватное реагирование на колебания разных факторов внешней среды
- Правильное воспитание увеличивает способность детского организма целесообразно реагировать на изменение окружения.

Организация условий для успешной адаптации детей раннего возраста

- Самое главное – положительный настрой на детский сад, если родители верят, что детский сад самое лучшее место на земле для их ребенка, так же будет считать и сам ребенок, пусть пока на уровне внутренних ощущений.
- Для того чтобы процесс привыкания к детскому саду не затягивался, необходимо создать благоприятные условия.

Формы и способы адаптации детей раннего возраста

Принципами работы по адаптации детей в ДООУ являются:

- элементы телесной терапии (обнять, погладить)
- исполнение колыбельных песен перед сном - колыбельные - первые уроки родного языка для ребенка
- релаксационные игры (песок, вода) - релаксация - это снятие напряжения, расслабление, отдых.

- Сказкотерапия - это процесс воспитания Внутреннего Ребенка, развития души, повышение уровня осознанности событий, приобретения знаний о законах жизни и способах социального проявления созидательной творческой силы
- Музыкальные занятия и развитие движений - музыка рано начинает привлекать внимание детей и вызывает у большинства из них постоянный интерес
- Игровые методы взаимодействия с ребенком.

Программа занятий в группе должна быть составлена с учетом особенностей детей раннего возраста, не посещающих детский сад, способствует успешной адаптации и более комфортному дальнейшему пребыванию ребенка в детском саду.

Фазы адаптационного периода

- Легкая степень адаптации
- Средняя степень адаптации
- Тяжелая степень адаптации

Факторы, от которых зависит течение адаптационного периода

- Возраст ребенка.
- Общие физические данные и состояние здоровья.
- Схожесть домашнего режима и распорядка дня в детском саду.
- Навыки коммуникации в компании с детьми и взрослыми.
- Общий уровень психоэмоционального развития.
- Наличие навыков игровой и других видов деятельности.

Причины переживаний у ребенка

- Резкая смена обстановки и распорядка дня.
- Негативное впечатление от первого визита в детский сад.
- Недостаток подготовки ребенка к ДОУ.
- Неспособность самостоятельно обслуживать себя.
- Избыток впечатлений.
- Неприязнь в общении с конкретными детьми и персоналом.

Причины тяжелой адаптации к условиям ДОУ

- Несоответствие распорядка дня дома и в детском саду.
- У ребенка сформировались своеобразные привычки.
- Малыш не приучен к непродолжительному одиночеству и не может играть игрушками наедине с собой.
- Отсутствие навыков в соблюдении гигиены.
- Малыш редко находится в компании незнакомых людей.

Адаптационный период считается законченным, если ребенок с аппетитом ест, быстро засыпает и просыпается в бодром настроении, играет со сверстниками. Длительность адаптации зависит от уровня развития ребенка.

Игры для адаптации детей в детском саду

**Игры выбираются с учетом
возможностей детей, их
настроения, места проведения
и т.д.**

Игры для адаптации детей в детском саду

- Игры, направленные на сближение детей друг с другом.**
- Игры с телесным взаимодействием.**
- Стишки и потешки для сопровождения режимных моментов.**
- Пальчиковые игры для дошкольников 2 -3 лет**
- Игры с природными материалами (вода, песок)**

Спасибо за
внимание!