

Игра имеет в жизни ребенка такое же значение, как у взрослого – деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет

А.С. Макаренко



СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА В СЕМЬЕ.

Сюжетно-ролевая игра – обязательная программа любого детского сада и важный этап в развитии дошкольника. Позитивное влияние ролевых игр на формирование личности давно доказано. Поэтому именно родители должны восполнять проблемы воспитания – организовывать сюжетно-ролевую игру в условиях семьи. Иначе ребенок не получит очень много важного для него.

С помощью ролевой игры ребенок познает мир человеческих отношений и то, как он их познает, зависит от родителей. И особенную роль играет в этом отец умеющий передавать житейский опыт и воспитывать нравственность в простой форме. Не должны оставаться в стороне и мама, и бабушка.

В освоении ролевых игр, нет ничего сложного. Ребенок должен играть столько, сколько ему необходимо.

Для того чтобы правильно организовать игру, надо помнить три правила:

- 1) Игра - творческий процесс, не стоит загонять ребенка в какие-то рамки.
 - 2) Игра не должна строиться на принуждении, это свободное проявление воли ребенка.
 - 3) Игра должна меняться и иметь свое развитие.
- Не бойтесь повторов: если ребенок «ставший поваром», второй день жарит блины- не страшно, он просто запоминает и тренирует полученный навык. Поощряйте его. Если игра становится жестокой и злой, вмешиваться, в такой ситуации, надо аккуратно. Вспомните, хорошо ли вы ему объяснили понятия добра и зла, хорошего и плохого? Приглядитесь, может это всего лишь «чудовище», и оно вовсе не злое. Если ребенок сознательно играет в злую игру, дайте ему выговориться, может – это агрессия и ей необходим выход. Постарайтесь заинтересовать ребенка новой игрой.

**Любите своих детей!
Играйте вместе с ними!**

Ведь в дошкольном возрасте у ребенка только одна возможность побыть взрослым - в сюжетно – ролевой игре.



Как родителям научить ребенка играть в сюжетно-ролевые игры?

Четких рекомендаций относительно ролевых игр не существует: это, прежде всего, игра. Однако стоит упомянуть несколько факторов, которые могут существенно повлиять на ход игры и развитие ребенка.

- Не вмешивайтесь в игру, а если все-таки вмешались, постарайтесь вести себя корректно, согласно «правилам». Иначе вы не только можете испортить малышу настрой, но и, вполне возможно, не добьетесь нужного результата: лучше объяснить малышу необходимое замечание в игровой форме. Это будет четче и быстрее усвоено, чем нотация
- Полезно задавать ребенку вопросы, которые помогут ему более полно раскрыть «роль»: кто он, где он живет, чем он занимается и т.д. Старайтесь как можно чаще менять «реквизит» для детских игр: пусть это будут не обязательно дорогие наборы, а просто палочки, камушки или цветы. Это развивает все органы чувств ребенка, позволяет ему больше фантазировать и знакомиться с окружающим миром насыщеннее.
- Постарайтесь приобрести несколько «тематических» наборов, которые будут давать ребенку представление о той или иной профессии. Расскажите, по мере возможности, для чего предназначен тот или иной предмет («молоточек» доктора, «весы» продащицы...).
- Подсказывайте ребенку сюжеты для игры - например, рассказывая сказки или стихи. Это позволит ребенку получить пищу для своей фантазии.

- Старайтесь, чтобы игрушки не просто лежали, а обыгрывались.
- Больше проявлять инициативу в играх детей и желание родителей участвовать в них.
- Тактично, ненавязчиво предлагайте ребёнку помощь в создании игровой среды.
- Вместе с ребёнком готовьте атрибуты к сюжету игр.
- Интересуйтесь, в какие игры играет ваш ребёнок в детском саду.
- Оказывайте внимание и уважение к детским играм.
- Не принуждайте ребёнка играть — это свободное проявление воли ребёнка.
- Старайтесь, чтобы игра менялась и имела своё развитие и завершение.
- Поощряйте игры детей, играйте больше со своим ребёнком.

Формируйте у ребенка правильное отношение к миру не только при помощи слов - но и своим собственным примером. Ведь все, что делают взрослые, находит отражение в детской игре.



«Рекомендации для родителей по организации и проведению сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста»



Составители: Воспитатели МАДОУ №33

Дрожинская Марина Михайловна

Чигрик Елена Леонидовна

г. Кемерово, 2015г.

«Играют дети - играйте вместе!»