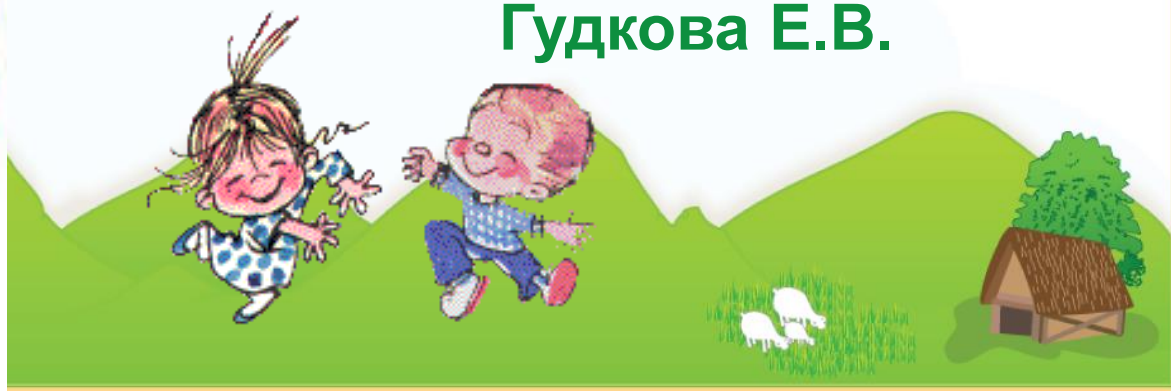


Муниципальным автономным дошкольным  
образовательным учреждением №33  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по социально-личностному  
направлению развития детей».

Проект по нравственно-патриотическому  
воспитанию дошкольников

## «Семь Я»

Гудкова Е.В.





«В вашей семье и под вашим  
руководством растет будущий  
гражданин . . . »

А.С. Макаренко





- **Любовь к родине начинается с семьи. – Ф.Бэкон**
- **Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. – Л.Толстой**

# Причины снижения качества воспитания

- Усталость и занятость родителей
- Трудовая занятость бабушек и дедушек
- Низкая компетентность в вопросах детской психологии и педагогики
- Отсутствие понимания важности воспитания
- Безответственность

# Способы сплочения семьи

- ритуалы
- семейные традиции
- совместные мероприятия
- и другая совместная деятельность



## О проекте

Вид проекта: практико-ориентированный.

Характер контактов: внутригрупповой.

Предметно-содержательная область:

- приоритетная область: познавательное развитие;
- интеграция образовательных областей: речевое развитие; социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Время реализации проекта: краткосрочный (1 месяц) .

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.



# Актуальность

В основе нравственно-патриотического воспитания ребенка лежит развитие его нравственных чувств. Любовь маленького ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке. Это корни, которые связывают его с родным домом и ближайшим окружением, а пример взрослых имеет огромное значение в становлении личности ребенка. Современные родители из-за нехватки времени, занятости, недостаточной компетентности в вопросах детской психологии и педагогики все меньше занимаются воспитанием детей, и дети все больше чувствуют дефицит общения. Проведение совместных мероприятий для малышей и их родителей способствует единению, сплочению семьи.

# Цели и задачи:

- Цель проекта: формирование предпосылок нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста через знакомство с семьей.
- Задачи проекта:
  - дать знания детям, что у каждого есть семья;
  - сформировать у детей представление о себе, о членах семьи и учить детей правильно называть членов семьи;
  - привлекать семьи детей к сотрудничеству с детским садом;
  - развивать семейное творчество;
  - вызвать у детей интерес к своей семье через рассматривание генеалогического древа;
  - учить строить элементарные родственные связи;
  - воспитывать у детей чувства любви и уважения к близким людям;





Этапы реализации проекта:



**I этап - подготовительный**

**II этап - основной ( практический)**

**III этап - заключительный**



# Задачи **I этап – подготовительный**

1. Подобрать и изучить методическую литературу для подготовки консультаций с родителями.
2. Подобрать материал для рекомендации по изготовлению генеалогического древа.
3. Составить картотеку стихов, потешек, пальчиковых игр о семье.
4. Создать альбом с сюжетными и предметными картинками.

## Мероприятия

1. Подготовка конспектов консультаций для родителей.
2. Подготовить рекомендации для родителей «Как сделать генеалогическое древо семьи».
3. Подобрать стихи, потешки, пальчиковые игры о семье.
4. Подобрать предметные и сюжетные картинки на тему «Семья»

# II этап - основной (практический)

## Работа с родителями:

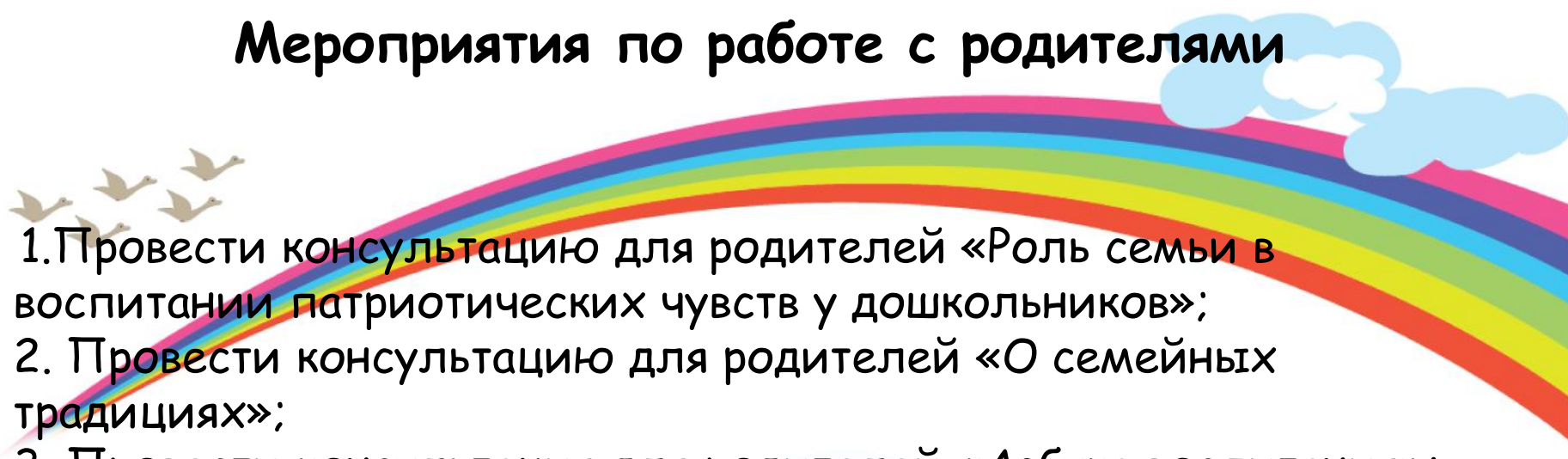

1. Дать родителям представление о роли семьи и важности семейных традиций в нравственно-патриотическом воспитании детей.
2. Ознакомить родителей с правилами успешного развития личности ребенка.
3. Использовать в работе с детьми генеалогических древ семьи.

# II этап – основной (практический)

Работа с детьми:

1. Формировать у детей элементарные представления о семье, о родственных связях; уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье.
2. Развивать у детей интерес к своей семье; понимание важности семьи для каждого человека; общение и взаимодействие со взрослыми.
3. Развивать социальный и эмоциональный интеллект.
4. Стимулировать сопереживание и сострадание к членам семьи.
5. Обогащать активный словарь.
6. Развивать любознательность и познавательную мотивацию;  
мелкую моторику обеих рук.
7. Снять видеоролики пальчиковых игр и бесед с детьми около генеалогических деревьев.

# Мероприятия по работе с родителями

- 
1. Провести консультацию для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»;
  2. Провести консультацию для родителей «О семейных традициях»;
  3. Провести консультацию для родителей «Азбука воспитания»;
  4. Ознакомить родителей с рекомендациями «Как сделать генеалогическое древо семьи»;
  5. Изготовление родителями генеалогического древа семьи;
- 

# Консультации для родителей.

## СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

Семья и семейные традиции – это основа воспитания детей. Именно в семье ребенок усваивает первый опыт взаимодействия с миром, постигает многогранность человеческих отношений, развивает навыки нравственно, умственно и физически. Семейные традиции и обычаи помогают нормально взаимодействовать с обществом, умеют общаться, укрепляют родственные связи, укрепляют взаимопонимание и любовь между родителями. В семейных кругах, где существуют и соблюдаются традиции семейного воспитания, дети приспосабливаются к мнению родителей, а родители проявляют внимание и любовь к детям и помогают им справиться с ними.

Для чего нужны семейные традиции и обычаи? Традиция порождает особые привычки и обычаи, которые помогают родителям лучше понимать, которые принято называть семейным единством. Традиции – неотъемлемая часть процесса воспитания детей. Они развивают чувство достоинства, единства, уважения, взаимопонимания, сплоченности, насколько сильны семейные узы.

Если в вашей семье еще не успели родиться какие-то обычаи, прислушайтесь только вашей семье, традиции, это поможет вам лучше их исправить.

- Соберите семейный совет и придумайте, что важно в вас, давайте превратиться в традицию. Пусть каждый выскажет свое мнение, а далее примите компромиссное решение.
- Самым важным будет первое впечатление, ведь укорененные традиции. Нужно все сделать так, чтобы она обогатила личность каждого члена семьи, и уже к следующему разу ее будут ждать и воспринимать.
- Дальше дело только за временем и точностью соблюдения ваших рожденных правил.

И небольшой список самых распространенных традиций, которые вы можете взять на вооружение в том виде, как они есть, или адаптировать под свое собственное понимание:

1. Совместные игры взрослых с детьми. Пусть это будут разнообразные настольные, спортивные, интеллектуальные, карточные и т.д., игры, которых вы обучите своих детей.
2. Семейные праздники. Обязательно праздники: день рождения (особенно детский), Нового года, 8 марта и т.д. с творческой программой для виновника, любимой женщины и взрослых родственников.
3. Семейная сплавница. Это когда в определенное время недели члены семьи собираются за чашечкой чая/кофе/чая. Подобные мероприятия (продолжать) и обсуждают насущные вопросы: проблемы, радости, успехи, планы, семейные традиции, традиции и привычки, ведь мы должны учиться в своей семье.

4. Сказки на ночь, которые по мере взросления детей может переродиться в рассказы интересных познавательных историй.
5. Совместные приемы пищи. Завтрак, если есть возможность три раза в день, собирается за круглым столом, но редкие семьи могут себе это позволить. Стоит выбрать хотя бы один из приемов пищи, когда вся семья в сборе.

Традиция совместно накрыть стол к ужину и убрать после него тоже отличная идея.

6. Семейные с/тренировки. Никогда нельзя пропускать летний поход с палатками, спялками и хорошей погодой. Возьмите за правило со всеми членами, учителями, близкими, походом для каши, ароматным шашлычком и все остальным, что так доводило всем малышам и взрослым.

Помните, важно дети будут целый год вспоминать августовский поход и утреннюю рыбалку.

7. Культурно-образовательные мероприятия. Посетить музеи, выставки, спектакли и прочие кино вместе с домашними.
8. «Фотопрограммы». Имеется в виду подержание семейной реликвии – старого фотоальбома, в который вы не будете забывать вкладывать общие фотографии, где значатся взрослые и дети на ежегодных семейных мероприятиях.

9. Цели, пока они растут. Это про старшее поколение, уважение и почет к которому необходимо прививать своим детям. Возьмите за правило со всеми родственниками поздравлять бабушек и дедушек и не только по телефону, а лучше пусть коротким, но визитом.
10. Передачи по наследству. Даже если вам ничего не передали, подберите что-то символическое и возобновите старую традицию передавать дорогие сердцу вещи по наследству.

Не забывайте о том, что подобные действия создают ту единственную и такую дорогую атмосферу родного дома.

Помните, соблюдайте старые семейные традиции и не забывайте заводить новые, которые обогатят ваши традиции своими.

Растите счастливыми людьми, любящими обогатить ваши традиции своими.

Семья – это счастье, любовь и удача.  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты.  
Ползучий плющ, приютные травы.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет.  
Мечта о хорошем, возмездие и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота.  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите.  
Обычай и споры поладьте гоните,  
Хоту, чтоб про нас говорили друзья:  
Какая хорошая Ваша семья!

## Консультация для родителей.

### о семье в воспитании патриотических чувств у дошкольников.

Патриотическое воспитание, интерес к духовному началу нашей жизни начинается в семье. Но основой для этого сегодня, к сожалению, педагогических бесед со своими детьми, а в нашем времени открыты из замкнутого мир и своя жизнь, свои радости и печали, заботы и трудности, свой быт. Сегодня страна переживает сложный этап своего развития.

Появилась необыкновенная легкость и безответственность в супружеских отношениях, а традиция распада семьи часто стала восприниматься как обыденная практика. Страдают при этом, к глубокому сожалению, дети, одиозно любящие и маму и папу. В современной семье большую часть времени ребенок общается с мамой. Именно с ней складываются доверительные отношения, обсуждаются тревоги, вопросы, потребности. Однако для детей не менее важно и общение с папой. Чем чаще отец общается с ребенком, тем более тесными становятся эмоциональные связи, а чем раньше отец приобщается к уходу за малышом, тем сильнее и глубже его родительские чувства. Установлено, что в семьях, в которых родители тратят много времени на беседы, игры с детьми, дети лучше развиваются. Однако доказано, что дети, лишённые возможности общаться с родителями или с одним из них, испытывают трудности в школьных контактах со сверстниками. Серьезную опасность для развития ребенка представляет отсутствие эмоций, ласки, теплоты при поступе даже и полноценном удовлетворении его физиологических потребностей. Только постоянное общение родителей с ребенком способствует установлению глубоких эмоциональных связей, рождает абсолютную радость. Любовь между детьми и родителями дает самой природе, любви и взаимопонимание между родителями – результат совместных усилий. В семье дети двух миров – взрослого поколения расширяет семейные узы, нарушение связи между поколениями расширяет семейные узы, негативно сказывается на нравственной атмосфере. Когда поколения старшего и среднего поколений не взаимодействуют, ребенок старшего и среднего поколений испытывает дискомфорт от такого поведения друг к другу, ребенок испытывает дискомфорт от такого поведения взрослых. Если же при общении друг с другом все поколения семьи проявляют такт, мудрость, не повышают тона, считают с уважением и мнениями других членов семьи, сообща переживают и горе и радость,

рождается настоящая семейная сплоченность. Продолжая тему воспитания патриотических чувств в семье, мы попытаемся донести до взрослых, что детям нужны не только еда, паперсы и яркие игрушки, но и ласковая мама, и заботливый папа. Детям нужна любящая дружная семья. Для этого необходимо помочь взрослым понять, как сохранить семью и как сделать, чтобы все члены семьи доверяли друг другу, оберегали друг друга. В работе с детьми следует больше внимания уделять играм детей в «семью», которые воспитывают в них чувство родительской ответственности. Игра в «семью» - самая любимая детская игра. Она умная и для обычного домашнего вечера, и для всеобщего времяпрепровождения с гостями. В «семью» можно играть по-разному. Все зависит от настроения и фантазии. Кроме того, дети могут выбрать не только «настоющую» семью, но и «кукольную», «спиритную». Воспитание детей в любви и уважении к родителям, почитанию предков – одна из ведущих идей педагогики. Другая идея – развитие будущего семьянина с малых лет путем формирования положительных нравственных качеств (трудолюбия, терпимости, ответственности, прилежания, скромности, честности). Специальные социологические и психолого-педагогические исследования показали, что семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка. Дошкольное образовательное учреждение на сегодняшний день является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с родителями воспитанников, и имеющим возможность оказывать определенное влияние на семью. Как показывает практика, и подтверждают педагогические исследования, родители принимают приоритет дошкольного учреждения в решении воспитательно-образовательных задач, но не считают нужным участвовать в педагогическом процессе. Семья – основной институт, где формируется патриотическое чувство и сознание будущего гражданина. Первичность контакта родителей с ребенком, его продолжительность в семье вызывает интерес к культуре, воспитывающий патриота. Именно государство, к его традициям и обычаям, начинает формироваться личность.

# Мероприятия по работе с детьми

1. НОД по теме «Моя семья»:

- «Бабушка Арина к нам в гости пришла»;
- игра «Мамины помощники»;
- «Моя любимая бабушка»;
- игра-ситуация «Мама согревает».

2. Беседа и рассматривание иллюстраций, предметных картинок на тему «Семья».

3. Рассматривание генеалогического древа, рассказ о семье.

4. Проведение игры-ситуации «Знакомство с членами семьи».

5. Разучивание песенок-потешек про семью.

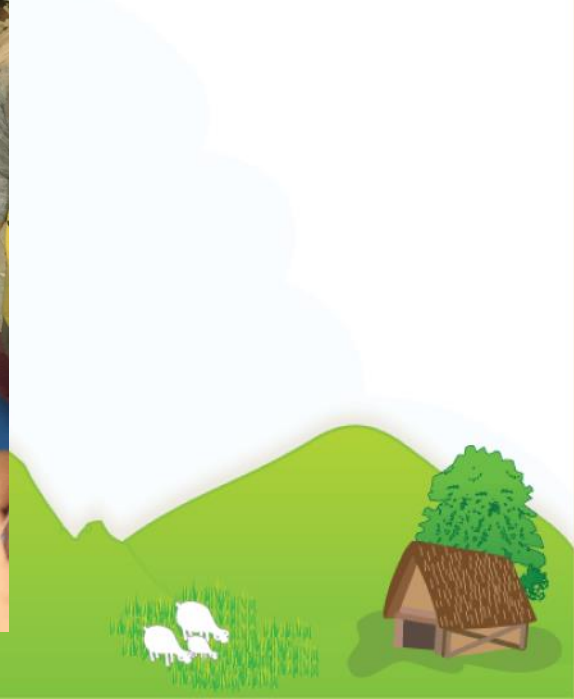
6. Чтение детям стихов, загадок, поговорок о семье.

7. Проведение пальчиковых игр на тему «Семья».

8. Проведение пальчиковых игр с использованием перчаточного театра: «Это пальчик дедушка», «Моя семья», «Дружная семья».

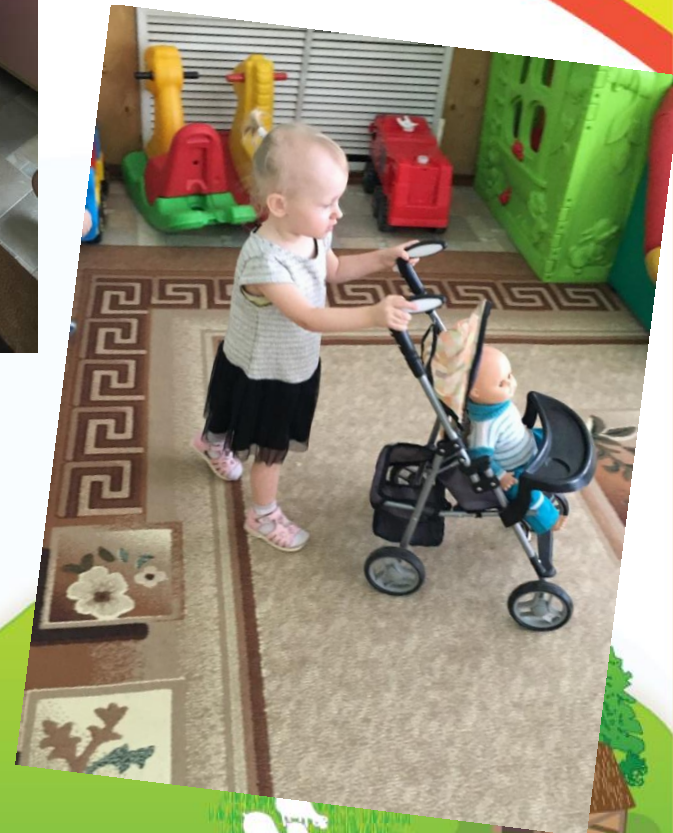
9. Создание видеоряда бесед с детьми.

# Игра «Найди маму и папу»

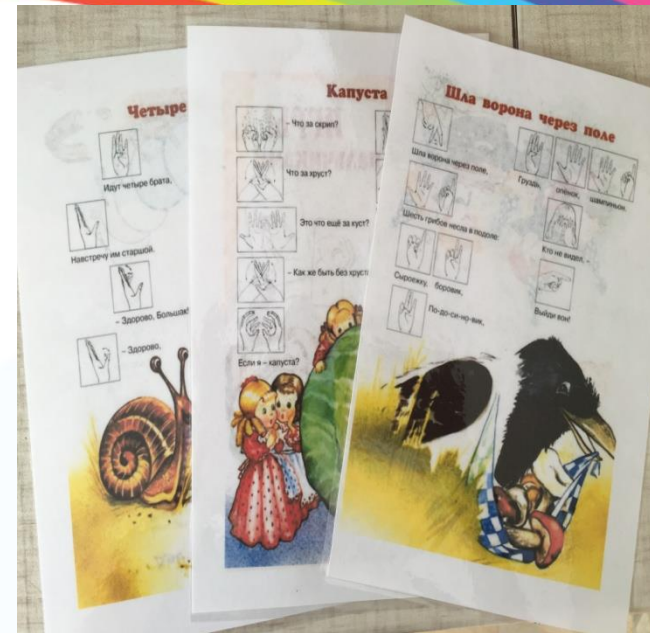




# Сюжетно – ролевая «Семья»



# Пальчиковые игры



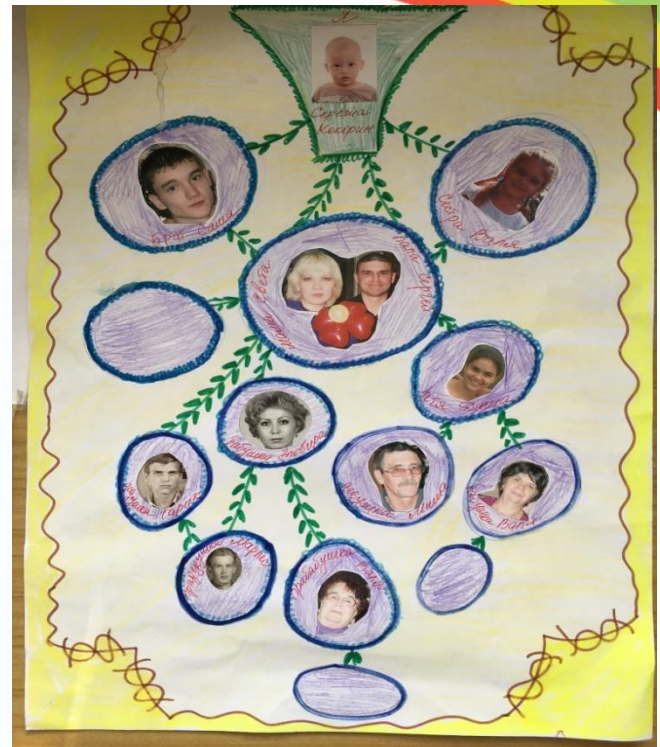
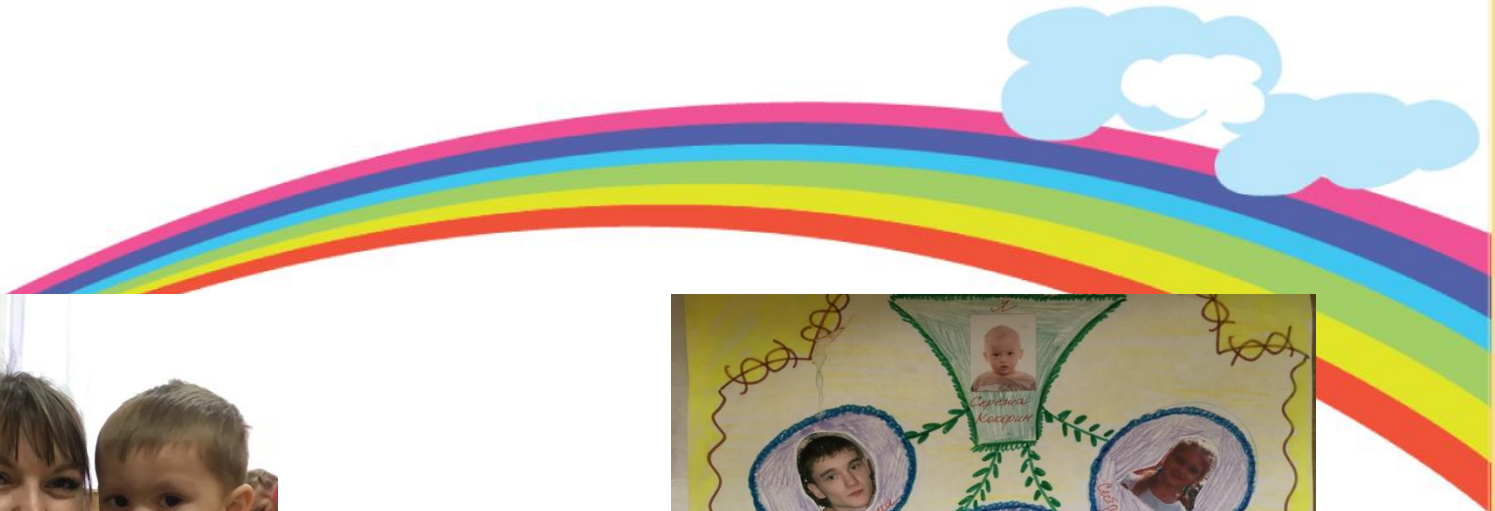
### III этап - заключительный

- **Задачи**

1. Вызвать у детей желание самостоятельно рассказывать о членах семьи, правильно их называть.
2. Повысить компетентность родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста.

- **Мероприятия**

1. Выставка работ родителей «Генеалогическое древо».
2. Презентация «Семь Я» для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию детей.



A vibrant, cartoon-style illustration of a landscape. A large, multi-colored rainbow arches across the top half of the image. In the upper left, five birds are flying in a V-formation. In the upper right, there are two fluffy white clouds. The background is a light blue sky. Below the sky, there are rolling green hills. In the foreground, on the left, there is a large green tree with a brown trunk. In the center, a small blue stream flows over two grey rocks. On the right, there is a small brown house with a thatched roof and a green tree next to it. In the grassy area near the house, there are two white sheep. The entire scene is framed by a thin orange border.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**