

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 33
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ»

Согласовано
педагогическим советом
МАДОУ №33
протокол № 3
от «18» 04 2022г.

Утверждаю
И.О. заведующей МАДОУ №33
А.В. Кудрявцева
Приказ № 115
от «18» 04 2022г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**

МАДОУ № 33 «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №33с «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально- личностному направлению развития воспитанников» (МАДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида»)
РУКОВОДИТЕЛЬ	Козликина Жанна Анатольевна
АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ	Кемеровская область - Кузбасс, 650023, город Кемерово, пр. Октябрьский 73Б
ТЕЛЕФОН	(3842) 53-86-44, (3842)53-39-44
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ	sadik33kem@mail.ru
АДРЕС ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА	http://detsad33.ucoz.com
УЧРЕДИТЕЛЬ	Управление образования администрации г. Кемерово
ДАТА СОЗДАНИЯ	25.03.1975г.
ЛИЦЕНЗИЯ	№14352 от 17.03.2014г. Серия 42ЛО1 №0000439

МАДОУ № 33 «Детский сад общеразвивающего вида» расположен в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Наполняемость составляет 150мест. Общая площадь здания 1808,8 кв.м., из них площадь помещений

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 33
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ»

Согласовано
педагогическим советом
МАДОУ №33
протокол № _____
от « ___ » _____ 2022г.

Утверждаю
И.О. заведующей МАДОУ №33
_____ А.В. Кудрявцева
Приказ № _____
от « ___ » _____ 2022г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД
МАДОУ № 33 «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №33с «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников» (МАДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида»)
РУКОВОДИТЕЛЬ	Козликина Жанна Анатольевна
АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ	Кемеровская область - Кузбасс, 650023, город Кемерово, пр. Октябрьский 73Б
ТЕЛЕФОН	(3842) 53-86-44, (3842)53-39-44
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ	sadik33kem@mail.ru
АДРЕС ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА	http://detsad33.ucoz.com
УЧРЕДИТЕЛЬ	Управление образования администрации г. Кемерово
ДАТА СОЗДАНИЯ	25.03.1975г.
ЛИЦЕНЗИЯ	№14352 от 17.03.2014г. Серия 42ЛОИ №0000439

МАДОУ № 33 «Детский сад общеразвивающего вида» расположен в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Наполняемость составляет 150мест. Общая площадь здания 1808,8 кв.м., из них площадь помещений

используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 933,4 кв.м.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов

Режим работы групп – с 7.00 до 19.00

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное учреждение посещают 150 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольном учреждении сформировано 6 групп: 2 группы комбинированной направленности, 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ Первая младшая группа (от 1,5 до 2 лет) – **23 ребенка**
- ✓ Вторая младшая группа А (от 2 до 3 лет) – **22 ребенка**
- ✓ Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – **22 ребенок**
- ✓ Средняя группа (от 4 до 5 лет) – **28 детей**
- ✓ Старшая группа (от 5 до 6 лет) – **28 детей**
- ✓ Подготовительная группа (от 5 до 6 лет) – **27 детей**

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Mail, Google, YouTube). Право выбора

предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольного учреждения включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	% от общего количества семей воспитанников
Полная	76%
Неполная	14%
Оформлено опекунство	1%
многодетная	9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	% от общего количества семей воспитанников
--------------------------	--

Один ребенок	40%
Два ребенка	45%
Три ребенка и более	15%

Характеристика семей по образованию

Образование	Родители
Высшее	63%
Среднее - специальное	31,50%
Начальное	2,50%
Без образования	3%

Возраст родителей

Возраст	Родители
20-25 лет	5%
25-30 лет	17%
30-35 лет	35%
35-40 лет	27,5%
40-45 лет	12,5%
45-50 лет	1%
50-55	1%
55-60	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В дошкольном учреждении в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направленностям: технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				Январь – май 2021	Сентябрь – декабрь 2021		
1	_____художественная направленность _____						
1.1	Дополнительная общеобразовательная	Очная	3-7				+

	общеразвивающая программа по художественной направленности «Танцевальный звездопад»		лет				
1.2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественной направленности «Солнышко»_____	Очная	3-7 лет				+
1.3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественной направленности «Лепим вместе»_____	Очная	3-5 лет	-	1		+
1.4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественной направленности «Коллаж»_____	Очная	5-7 лет	10	10	+	
2	___технической направленности _____						
2.1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по технической направленности «Робототехника»_____	Очная	5-7 лет	10	7	+	
2.2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по технической направленности «Мульти-пульти»_____	Очная	5-7 лет	-	6	+	
3	Социально-гуманитарной направленности						
3.1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по социально-гуманитарной направленности «Читалочка»	Очная	5-7 лет	-	15	+	
3.2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по социально-гуманитарной направленности «Коррекция звукопроизношения»	Очная	3-7 лет				
3.3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по социально-гуманитарной направленности «Умные пальчики»	Очная	4-5	15	3	+	
4	Естественнонаучной направленности						
4.1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика»	Очная	5-7 лет	-	2	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Дошкольное учреждение планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной и физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в дошкольного учреждения имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест на конец 2021 г. не имеется. В 2021–2022 учебном году в дошкольном учреждении организованы дополнительные образовательные услуги – по естественнонаучной и технической направленностей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида»

Управление дошкольного учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание (конференция) работников образовательного учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие образовательной организации ✓ финансово-хозяйственной деятельности ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие образовательных услуг ✓ регламентации образовательных отношений ✓ разработки образовательных программ ✓ выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса ✓ аттестации, повышении квалификации

	<p>педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание (конференция) работников образовательного учреждения</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке принятия коллегиального договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, внесение изменений и дополнений в Устав ✓ принимать локально – нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

По итогам 2021 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МАДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида» в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа с

ЗПР, адаптированная программа со множественными нарушениями. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в дошкольном учреждении и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, логопедическая служба, дефектологическая служба, ППк.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Кемеровской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 40 детей. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 40 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 40 детей 5-7 лет по «Положению об оказании логопедической службе в МАДОУ № 33».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Результат участия
«Лучший скворечник»	Городского	1	участие
«Мой любимый детский сад»	Городской	1	участие
«Милой маме»	Межрегиональный	4	Участие, 3 место
Всероссийская олимпиада: «В мире интересного»	Всероссийский	1	1 место
Всероссийская олимпиада «Разноцветные задания»	Всероссийский	4	1 и 2 место
Всероссийская олимпиада: «Мир вокруг нас»	Всероссийская	5	1 и 2 место
«Построй свою историю»	Городской	5	Участие
«Общество чистых тарелок»	Городской	1	Участие
Фестиваль сорт для всех	Городской	5	Участие
Олимпиада «Зима, весна, лето осень»	Всероссийский	2	1 и 2 место
Олимпиада «Солнечный свет»	Международный	2	1 место
Олимпиада «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	Всероссийский	2	1 и 2 место
«Я познаю мир»	Городской	1	участие
«Звездный час»	Международный	2	2 и 3 место
«Я познаю мир»	Всероссийская олимпиада	5	2 и 3 место
«Безопасная прогулка»	Городской	1	2 место
«В мире интересного»	Межрегиональный	4	1 и 2 место
«Юные исследователи»	Всероссийский	8	1 место
«Времена года»	Всероссийская олимпиада	4	1 место

Вывод: образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом детской инициативы. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного учреждения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а дошкольное учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✓ еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги дошкольного учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для дошкольного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- ✓ организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей

улучшились. Детей с первой группой здоровья — 39 человек (26%), со второй группой здоровья — 82 (54,67%), с третьей — 28(18,67%), с четвертой — 1 (0,67%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, карантинные мероприятия по заболеваемости, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дошкольном учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

III. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работников 42 человека. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывается 18 педагогов. Соотношение воспитанников, проходящих на 1 взрослого:

- ✓ Воспитанник/педагоги – 9,6/1
- ✓ Воспитанники/все сотрудники – 4,3/1

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 2 педагога

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагога (курсы повышения квалификации пройдены за 3 года у всех педагогов – 100%). На 29.12.2021 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

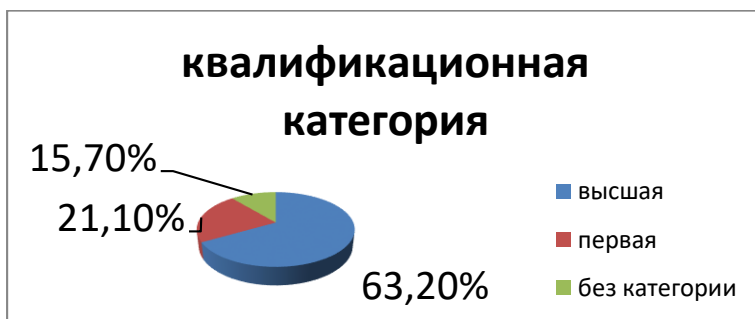
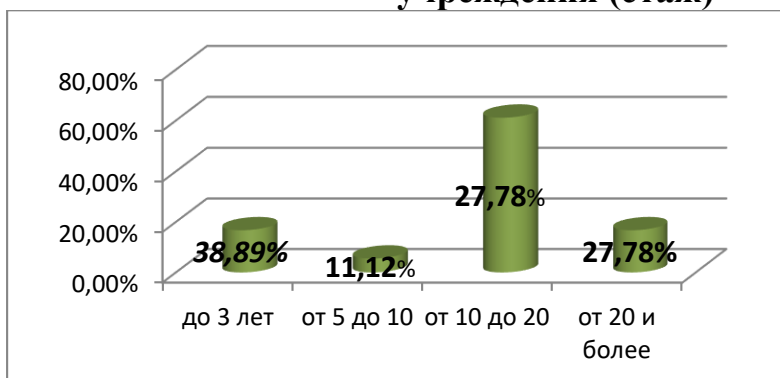


Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольного учреждения (стаж)



В 2021 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие в конкурсах различного уровня:

Уровень ДООУ:

- ✓ «Лучшая поделка для оформления территории дошкольного учреждения»

Городской уровень:

- ✓ Смотр-конкурс зимних игровых прогулочных участков среди ДООУ города Кемерово, результат: участие
- ✓ Конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» результат участия: участник, грамота за II место
- ✓ Конкурс педагогического мастерства «Молодой специалист» результат: финалист
- ✓ Конкурс методических разработок «Радуга дорожной безопасности», результат: участие Диплом за участие
- ✓ Фотовыставке «300 творческих работ к 300- летию образования Кузбасса»
- ✓ II городском онлайн-конкурсе «Точь- в- точь»
- ✓

Конкурсы различных уровней очно-заочной формы:

Всероссийский уровень:

- ✓ Всероссийский конкурс имени Выгодского результат участие (3 педагога)
- ✓ Межрегиональный педагогический турнир «Современный педагог» результат: диплом 1 место
- ✓ Конкурс дидактических пособий по развитию речи и театрализации для ДООУ своими руками, результат участия: диплом II степени
- ✓ Сертификат «Баркемп» «Инновационные практики в дошкольном образовании: от мировых трендов до авторских проектов»
- ✓ Всероссийский конкурс «Доутесса», результат: 1 место
- ✓ Межрегиональный педагогический турнир «Проектирование в образовании» результат: диплом 3 место
- ✓ Всероссийский конкурс презентаций «Дидактические пособия и игры своими руками», результат: участие

Акции

- ✓ «Окна победы»
- ✓ ПДД «Внимание дорога!»

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки у дистанционным занятиям и их проведению.

Педагоги МАДОУ № 33 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

IV. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетов специалистов, а также в группах дошкольного учреждения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы МАДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида», детской художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.

В 2021 году дошкольное учреждение учебно-методические и наглядно – дидактические пособия:

✓ Типография

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, а также созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

✓ Информационно-телекоммуникационное оборудование - принтеры, компьютеры, брошюровщик, ноутбук, проектор

✓ Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 6
- ✓ кабинет заведующего – 1
- ✓ методический кабинет – 1
- ✓ музыкально-спортивный зал – 1
- ✓ кабинет изо деятельности – 1
- ✓ кабинет педагога – психолога/сенсорная комната – 1
- ✓ кабинет учителя-логопеда – 1
- ✓ кабинет для занятий с детьми - 1
- ✓ пищеблок – 1
- ✓ прачечная – 1
- ✓ медицинский кабинет – 1
- ✓ бухгалтерия – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

В 2021 году дошкольное учреждение провел капитальный ремонт 2 групп, кабинет кабинет для работы с детьми, текущий ремонт 4 групп.

Оценка материально-технического оснащения дошкольного учреждения при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- ✓ отсутствие устойчивое интернет – соединение для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате
- ✓ не хватает необходимого оборудования в группах дошкольного учреждения
- ✓ нет дистанционного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, соответствует содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системы оценки качества образования от 1.04.2016г. приказ №90. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период в мае 202 года проводилось анкетирование 3 родителей, получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивают работу дошкольного учреждения — 86,2 %;
- ✓ доля получателей услуг, на среднем уровне — 10.3 %;
- ✓ доля получателей услуг, не удовлетворены — 2 %;
- ✓ затрудняются определить уровень полученных услуг дошкольного образования – 1,5%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дошкольного учреждения дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 ребенка/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человек/26,6%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
	дети инвалиды	1 человек/0,6%
	коррекция речи	40 человек/26,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (адаптивной программы)	40 человек/26,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/57,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/57,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/42,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/42,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/83,3%
1.8.1	Высшая	11 человек/63,2%
1.8.2	Первая	4 человек/21,1%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	4 человек/22,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/1,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,69 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.