

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №33
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально – личностному направлению развития
воспитанников»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 1
от «31» 08 2022г.



Утверждаю
В.И.С. Заведующий МАДОУ №33
А.В. Кудрявцева
Приказ № 220
от «31» 08 2022г.

Учебный план на 2022-2023 учебный год

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения №33
«Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному
направлению развития воспитанников»

Пояснительная записка к учебному плану на 2022-2023 учебный год

**МАДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному направлению развития воспитанников»**

Учебный план МАДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников» составлен, на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
3. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
4. Инструктивно - методического письма Министерства Образования РФ от 14.03.2000 №65/23 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014
7. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15)
8. Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"
9. Образовательной программой МАДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников» утвержденной на педагогическом совете протокол № 1 от 28.08.2019 года
10. Устав МАДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида»

В структуре учебного плана выделяются основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учётом возрастных возможностей и индивидуального развития детей.

В плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Основная часть обеспечивает выполнение части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Образовательная деятельность

В план включены пять образовательных областей, которые обеспечивают развитие и образование детей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;

✓ физическое развитие.

При составлении учебного плана особое внимание было уделено обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса:

- В течение дня предусматривается сбалансированное чередование образовательной деятельности, свободного времени и отдыха детей;
- Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность;
- Для увеличения двигательной активности детей в течение дня во всех возрастных группах оборудованы спортивные уголки, между образовательной деятельностью проводятся подвижные игры;
- Перерывы между образовательной деятельностью составляют 10 минут, в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки;
- Для детей раннего возраста проводится образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня по 10 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах – 30-40 минут, старшей и подготовительной 45-1,5 часа. Для старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня 2-3 раза в неделю по 25-30 минут
- Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе.
- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:
 - ✓ для детей раннего возраста (2-3 года) – 8-10 минут
 - ✓ младшая группа (3-4 года) – не более 15 минут
 - ✓ средняя группа (4-5 лет) – не более 20 минут
 - ✓ старшая группа (5-6 лет) – не более 25 минут
 - ✓ подготовительная группа (6 – 7 лет) - не более 30 минут
- Образовательная деятельность повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводятся в первую половину дня и сочетаются с образовательной деятельностью физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла
- При регуляции учебной нагрузки на ребёнка большое внимание уделяется детской индивидуальности, учитывается темп развития и деятельности отдельных детей, их предпочтений;
- Учебный год в МАДОУ длится с 1 сентября по 31 мая.

Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной или специально организованной деятельности один раз в три месяца. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдения детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- ✓ Коммуникации со сверстниками и взрослыми
- ✓ Игровой деятельности
- ✓ Познавательной деятельности
- ✓ Проектной деятельности
- ✓ Художественной деятельности
- ✓ Физического развития

Часть формируемая участниками образовательных отношений направлена на построение модели общего и индивидуального коррекционно – развивающего процесса для детей с трудностями в обучении, на основе принципа единства диагностики и коррекции развития, а так же одаренности детей дошкольного возраста. В целях социально-личностного развития детей вводятся образовательная деятельность по направлениям:

- «Физическое развитие» - хореография
- «Речевое развитие» - логопедические занятия (компенсирующая группа) на основании Адаптивной образовательной программой для детей с нарушением речи (приказ № 215 от 01.09.2020г.)

В целях коррекции отклонений в развитии детей вводятся индивидуальные занятия по коррекционной работе:

- развитие познавательных процессов,
- развитие фонематического слуха и артикуляционного аппарата,
- развитие мелкой моторики;
- сенсорномоторного развития.

Часы групповых, индивидуальных и подгрупповых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Программно - методическое обеспечение в ДОУ разнообразное, в достаточном количестве. Все методические разработки, пособия, используемые в ДОУ, составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Образовательная программа реализуется 60% основную часть и 40%, которые формируются участниками образовательных отношений.

Таким образом, учебный план МАДОУ № 33 обеспечивает оптимальные гигиенические условия образовательного процесса.

Учебный план на 2022–2023 учебный год.

Образовательная деятельность												
Образовательные области	Программное содержание	Ранний возраст		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная		
		Время	Кол-во	Время	Кол-во	Время	Кол-во	Время	Кол-во	Время	Кол-во	
1	Познавательно-исследовательская деятельность											
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	15	1 работа в центрах активности	20	1 работа в центрах активности	25	1 работа в центрах активности	60	2 работа в центрах активности	
Познавательное развитие	Развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, социальным миром и мором природы, конструирование	10	2 работа в центрах активности	15	1 работа в центрах активности	15	1 работа в центрах активности	25	1 работа в центрах активности	30	1 работа в центрах активности	
2	Социально-коммуникативное развитие	Задача образовательной области интегрированы во всех взаимодополняющих образовательные области и решаются во всех видах деятельности и режимных моментах. Образовательная деятельность основана на выборе ребенка										
3	Речевое развитие	Развитие речи. Приобщение к художественной литературе, обучение грамотности.	16	2 работа в центрах активности	15	1 работа в центрах активности	20	1 работа в центрах активности	50	1 работа в центрах активности	30	1 работа в центрах активности
		Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связанной речи	-	-	-	-	-	-	25	1 работа в центрах активности	30	1 работа в центрах активности
4	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	10	1	15	1	20	1	50	2	60	2
		Лепка	8	1	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15	0,5
		Аппликация	-	-	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15	0,5
		Музыкальное	20	2	30	2	40	2	50	2	60	2
		Конструктивно-модельная деятельность	Взаимодействие взрослого с детьми 1 раз в неделю в центрах активности, самостоятельная деятельность деятельности в режимных моментах									
5	Физическая культура	Физкультурное	16	2	45	3	40	2	50	2	60	2
		Физическая культура на воздухе	0	0	0	0	0	0	0	0	30	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</i>												
6	Физическая культура	Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии	-	-	-	-	40	2	25	1	60	2
		Ритмика	-	-	15	1	20	1	-	-	-	-
7	Художественно-эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Коллаж»	-	-	-	-	-	50	2	60	2	

8	<i>Познавательное развитие</i>	Дополнительная общеразвивающая программа «Безопасные дороги детям»	-	-	15	1	20	1	0	-	0	-
ИТОГО			1ч 30 м	10	2ч 45 м	11	4ч	12	6ч 20 м	14	8ч 30 м.	17