

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МАДОУ № 33  
«Детский сад общеразвивающего вида»  
за 2021- 2022 учебный год.**

**I информационная справка**

В 2021-2022 учебном году функционировали 6 групп:

- 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 3-х),
- 5 дошкольных: 2 вторых младших групп (3 – 4 г.), средняя группа (4 – 5 лет), старшая группы (5 – 6 лет), подготовительная (6 – 7 лет).

Средняя численность детей в группах составила 147 детей, из них 1 ребенок инвалид

**II Анализ выполнения годовых задач.**

В 2021 – 2022 учебном году нами были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению психофизического физического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима
2. Совершенствовать организацию и проведения «Итогового сбора» как необходимый компонент коммуникации в работе с детьми.

В отчётном учебном году проводилась работа по сохранению и укреплению психофизического здоровья воспитанников через оптимизацию двигательного режима.

В сентябре 2021 года в дошкольное учреждение поступило в первую младшую группу с 1,5 до 3 лет 21 ребенка и с 3 до 7 лет – 4 ребенка

Анализ здоровья вновь поступивших детей.

На основании выписки от педиатра в 2021-2022 учебном году вновь поступивших детей группы здоровья распределились так,

Группы здоровья	I группа	II группой	III группой	IV группой
Кол-во детей	8	17	6	0

На конец учебного года (вторая половина учебного года) 2 ребенка с III группой здоровья переведены во II группу здоровья на основании осмотра узких специалистов. Всего по дошкольному учреждению детей с группами здоровья

Уч. Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2017-2018	47	102	14	0	0
2018-2019	41	110	11	1	0
2019-2020	39	108	16	1	0
2020-2021	36	107	11	1	0
2021-2022	45	67	35	1	0

Подготовка детей к профилактическим осмотрам:

В 2021-2022 учебном году дети от 3 до 7 лет были обследованы узкими специалистами поликлиники ГАУЗ КО ОДКБ

По результатам осмотра преобладает патология ЦНС, на втором месте кариозность зубов,

Проведение планового медицинского осмотра детей подготовительной группы, в т. ч. с привлечением узких специалистов: невролога, оториноларинголога, окулиста, стоматолога.

По результатам обследования более выявлены патологии: патология ЦНС, кариес, заболевания глаз

**Острая заболеваемость детей, посещающих д/с**

показатель	количество			
	2021 год	2020 год	2019 год	2018 год
Общее кол-во детей	147	157	164	163
Кол-во случаев заболеваний	323	318	269	286
Кол-во дней пропущенных по болезни	3264	4073	2640	2124
Кол-во ЧБД	22	20	20	20
Индекс здоровья	21,9%	14,8%	21,9%	26%

В группе ЧБД в 2021-2022 учебном году было 20 детей. За время пребывания в детском саду отмечается положительная динамика в физическом развитии и снижение острой заболеваемости детей этой группы по сравнению с прошлыми годами. В прошлом году группа ЧБД составила 20 человек.

Положительная динамика отмечается в связи с проведением комплекса мер по профилактике различных заболеваний:

- фито чай
- кварцевание воздуха в помещении группы
- проветривание помещений группы
- проведение санпросвет работы с родителями
- проведение закалывающих процедур
- проведение физкультурных занятий
- проведение дыхательной гимнастики
- ходьба по дорожке здоровья (солевая дорожка)
- прием воздушных ванн (прогулки на свежем воздухе)

На 2021– 2022 учебный год ежемесячно были разработаны комплексные мероприятия физкультурно-оздоровительной работы, которые были направлены на качественное улучшение физического и психического состояния, развития и здоровья ребёнка.

Воспитатели ДОУ и ПДО Донских Д.А., с февраля 2022 г. инструктор по ФИЗО – Середин А.А. – проводили различные закалывающие и оздоровительные мероприятия, активизировали двигательную активность детей в течение дня, ежедневно проводили утреннюю гимнастику с использованием различных предметов, гимнастику пробуждения, дыхательную гимнастику, физкультминутки, подвижные и спортивные игры и развлечения, т.д.

Все мероприятия проводятся для сплоченности родителей и детей, развития чувства коллективизма, для повышения психофизиологического состояния детей и родителей. Развиваются такие качества, как: быстрота, выносливость, ловкость, сноровка, смекалка, логическое мышление.

#### Мониторинг физического развития

	2017-2018 уч.год.	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2021-2022 уч.год
Высокий	38,3	51,3	79	<b>80</b>
Средний	60	47,1	21	<b>20</b>
Низкий	1,7	1,6	0	<b>0</b>

Общий процент физического развития составил с «высоким» и «средним» уровнем – **100%** . В 2021 – 2022 учебном году дошкольное учреждение посещает ребенок инвалид со сложными дефектами старшую группу.

В этом учебном году без внимания не оставили психофизическое здоровье сотрудников дошкольного учреждения:

1. Участие в районной «Спартакиаде для дошкольников»
2. Участие в конкурсе «Кузбасская дошкольная лига спорта»
3. Участие в конкурсе «Снеговичок – 2022»

Просветительская работа по вопросам оздоровления детей: консультации «Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка — это основа формирования личности», «Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни в контексте реализации ФГОС ДО», «Педагогические технологии, формы и методы физического воспитания дошкольников.», «Формы взаимодействия с семьей по сохранению и укреплению физического здоровья детей»

**Выявленные проблемы** Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание, что при поступлении в ДОУ с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем и с хроническими заболеваниями.

### **ПРИЧИНЫ вспышки простудных заболеваний**

**Вывод:** Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. Медицинской службой ДОУ планируется усиление санпросветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы. Инструктору по ФИЗО на 2021-2022 учебный год разработать совместно со старшей медицинской сестрой программу по укреплению здоровья для детей часто болеющих.

Для реализации годовой задачей «Совершенствовать организацию и проведения «Итогового сбора» как необходимый компонент коммуникации в работе с детьми» были реализованы следующие задачи:

- ✓ Семинар – практикум «Педагогика общения»
- ✓ Консультации «Как правильно задавать вопросы дошкольникам», «Как научить детей задавать познавательные вопросы»
- ✓ Педагогический совет «Вопросы развивающего характера»
- ✓ Тематический контроль «Итоговый сбор» как обучение коммуникации»
- ✓ Консультации для родителей «Роль родителей при участии в «Детских советах», «Участие родителей в Детских советах»

Детский совет – это технология, которая объединяет детей и взрослых вокруг событий и совместных дел, то есть предусматривает полноправное участие ребенка в образовательном процессе, основанном на «субъект субъектном» подходе, именно детям принадлежит роль инициаторов, активных участников, а не исполнителей указаний взрослых.

Детский совет имеет смысловые части: приветствия, обмен новостями, совместную деятельность и планирование (основанное на участии), итоговый сбор.

Работая над данной задачей, воспитатели и специалисты применяли разнообразные методы и формы. При организации «Итогового Сбора» воспитатели и узкие специалисты сделали подбор вопросов для активации мыслительных операций дошкольников. Итоговый сбор проводится ежедневно после того как воспитанники проделают задуманное т.е. реализуют свой план.

Они организовывали групповое пространство, т.е. центры активности, и обеспечивали зоны необходимым материалом для самостоятельного развития ребенка; формируя у детей умения выбирать вид центра и активность в нем, планировать свою деятельность и самим анализировать ее.

В работе с детьми дошкольного возраста каждый педагог использовал наблюдение, которое является объективным и наиболее точным процессом сбора информации об обучении каждого ребенка.

В процессе наблюдения педагоги соблюдали принципы уникальности и целостности личности каждого ребенка, а так же признание за ним ошибку о самостоятельности, что позволяло выйти на Итоговый сбор и правильно поставить перед детьми вопросы, чтобы

воспитанники смогли не только понять свои действия о решении поставленной задачи, но и научить других воспитанников.

В связи с ограниченными доступом в дошкольное учреждение антиковидными мероприятиями педагоги внедрили выбор тем среди родителей. Родители методом голосования онлайн или написанием тем в утренний отрезок времени предлагали темы для изучения детьми. Такой метод позволил родителям (законным представителям) принимать участие в образовательной деятельности, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

**Выявленные проблемы:** для развития самостоятельности и коммуникабельности требуется внедрение «Клубного часа для дошкольников», так как общаясь только со сверстниками мы не можем полностью решить поставленные задачи.

**ВЫВОД:** годовая задача реализована. Педагоги разработали открытые вопросы для развития мыслительных операций дошкольников, где дошкольник может сделать анализ и сравнение, обобщение, классификации, что является инструментом познания окружающей действительности. Это является фактором становления всестороннего развития личности, что соответствует требованиям ФГОС ДО

### III. Результаты выполнения образовательной программы.

МАДОУ № 33 «Детский сад общеразвивающего вида» осуществляет воспитательно-образовательную деятельность по основной образовательной программе, разработанной на основе ООП «От рождения до школы» и ООП «Вдохновение». Так реализуется Адаптированная образовательная программа с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет на основе «Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7» Нищевой Н.В.

Все мероприятия по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста проводилось в соответствии, с учебным планом утвержденном на педагогическом совете, протокол № 1 от 01.09.2020г.

*Образовательная программа дошкольного учреждения реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:*

- ✓ *образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);*
- ✓ *образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;*
- ✓ *самостоятельную игровую деятельность детей;*
- ✓ *взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.*

Результаты мониторинга по образовательной программы «Вдохновение» по картам развития ребенка:

Области	Первая младшая			Вторая младшая А			Вторая младшая			Средняя			Старшая			Подготовительная		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное	37,5	43,75	18,75	66,7	28,6	4,7	58,3	33,3	8,4	20,8	70,8	8,4	29,6	55,6	14,8	37,5	43,75	18,75

развитие																			
Познавательное развитие	37,5	43,75	18,75	19	52,4	28,6	25	66,7	8,3	41,6	50	8,4	11,1	74,1	14,8	37,5	43,75	18,75	
Речевое развитие	25	31,25	43,75	23,8	23,8	52,4	16,7	50	33,3	37,5	54,1	8,4	29,6	59,3	11,1	25	31,25	43,75	
Художественно – эстетическое	37,5	62,5	0	19	71,5	9,5	20,8	62,5	16,7	33,3	58,3	8,4	37,1	44,4	18,5	37,5	62,5	0	
Физическое развитие	56,25	43,75	0	61,9	38,1	0	16,7	70,8	12,5	25	75	0	48,2	40,7	11,1	56,25	43,75	0	
Итого	31,25	50	18,75	23,8	66,7	9,5	16,7	70,8	12,5	31,6	63,3	5,1	31,1	54,8	14,1	31,25	50	18,75	
														Высокий					60,4
														Средний					20
														Низкий					10,9
														<b>ИТОГО</b>				<b>91,8 %</b>	

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности с ними. Мониторинг в форме наблюдения проводился на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксировались педагогами.

В 2021-2022 учебном году общий процент с «высоким» и «средним» уровням составил **92,45 %**

**Вывод:** Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

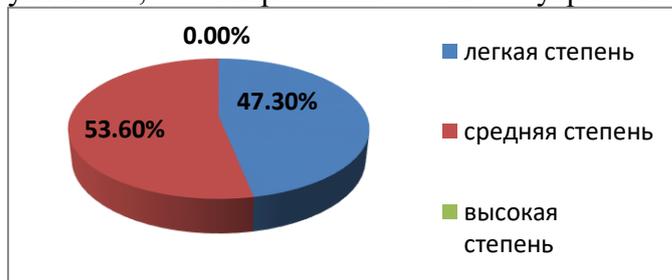
**Контингент воспитанников:** 1 ребенок инвалид, 38 детей комбинированной направленности из них дети со статусом **ОВЗ** – 39

Итоговая диагностика (конец года) показала, что на данном этапе программный материал усвоен воспитанниками ДОУ в основном на оптимальном уровне.

В начале учебного года пристальное внимание было уделено наблюдению за успешной адаптацией вновь прибывших детей в дошкольное учреждение.

Процесс привыкания ребенка к детскому саду довольно длительный и связан со значительным напряжением всех физиологических систем детского организма, а так как адаптивные возможности ребенка в раннем возрасте ограничены, резкий переход в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению психофизического темпа развития.

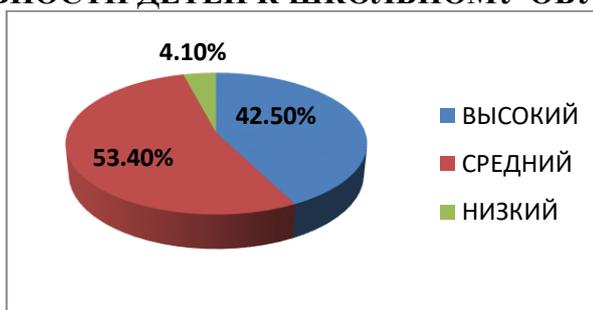
В связи с этим актуальным является осуществление целенаправленной организации процесса привыкания детей к новым условиям дошкольного учреждения, которое способствовало бы адекватному, безболезненному приспособлению детей к новым условиям, сохранению и укреплению их психического здоровья.



**Подготовка к школе** – это содержательный, индивидуально ориентированный образовательный процесс. Этот процесс предполагает взаимодействие педагогов, родителей, детей, т.е. связь детского сада и семьи. Процесс подготовки к школе *решает задачи* становления основных компонентов готовности (развитие самостоятельности и активности, развитие коммуникативных умений, развитие познавательной активности,

развитие воображения и творчества, развитие кругозора ребенка и укрепление его здоровья).

### МОНИТОРИГГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ.



Группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи создаются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений речевого развития детей в освоении ими дошкольной образовательной программы и подготовке детей к успешному обучению в школе. Зачисление (отчисление) воспитанников в логопедические группы ведется в соответствие с нормативно-правовыми документами – приказами о зачислении (отчислении) воспитанников в логопедические группы на 2021-2022 учебном году. Комплектование групп осуществляется в соответствие с заключением областной комиссии ПМПК. Коррекционная работа компенсирующей направленности ведется в соответствии с Адаптивной образовательной программой для детей с нарушением речи. (прокол №1 от 28.08.2015, приказ №197 от 31.08.2015г.)

В 2021-2022 учебном году работало две группы комбинированной направленности.

#### *Динамика развития выпускников (на конец учебного года)*

Кол-во чел.	Положительная		Недостаточная		Отсутствие	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	6	46	5	38	-	-

Праздники и развлечения являются частью культурно-досуговой деятельности МАДОУ. Через управляемую культурно-досуговую деятельность детей, возможно, развить общую культуру ребенка, его творческую индивидуальность, сформировать основы его положительного отношения к окружающим, позитивную «Я-концепцию». Содержание детских праздников весьма разнообразно и представлено в нашем дошкольном учреждении: танцами, пением, художественным словом, инсценировками стихов и сказок, постановками небольших пьес, шутками, репризами, сюрпризными моментами. В 2021-2022 учебном году дошкольное учреждение провели такие тематические дни и праздники как:

1. День знаний
2. День ребенка
3. Калядки
4. День космонавтики
5. День здоровья
6. 23 ФЕВРАЛЯ
7. Масленица
8. 8 марта
9. Логопедический выпускной (онлайн)
10. Выпускной бал

В 2021-2022 учебном году дети дошкольного учреждения МАДОУ №33 приняли активное участие в конкурсах различного уровня:

#### 1. Уровень ДОУ

- ✓ «Какие вкусы осени!»

- ✓ «Папа, мама, я – большие мастера»
- ✓ Спектакль «Мешок яблок» подготовительная группа
- ✓ Спектакль «Теремок и огонек» старшая группа

## 2. Районный уровень

- ✓ Фестиваль «Созвездие талантов»
- ✓ «Я познаю мир»
- ✓ Конкурс в рамках «Успех-2022» «Рисуют юные кемеровчани» - 1,2,3, место
- ✓ Конкурс в рамках «Успех – 2022» «Шаги к успеху – 2022», номинация «Соло»
- ✓ Конкурс в рамках «Успех – 2022» «Душа моя в душе моя природа»

## 3. Городской уровень

- ✓ Конкурс «**Эхо победы**» (фотоискусство – 1 место, художественное слово-участие, декоративно-прикладное творчество -2 место )
- ✓ Фестиваль по конструированию и образовательной робототехники «**Построй свою историю**» в номинации «Профессия моей семьи», «Копилка инженерных идей», «Инженер – конструктор»
- ✓ Фестиваль «**ПрофиДетки – 2022**», две номинации «Поварское дело», «Парикмахерское дело».
- ✓ Конкурс детских исследовательских проектов «**Я познаю мир**» -
- ✓ Конкурс в рамках «**Успех-2022**» «Шаги к успеху» - 2 место
- ✓ Конкурс в рамках «**Успех-2021**» «Рисуют юные кемеровчани» - 3 место
- ✓ Спортивный конкурс по хоккею с мячом «**Снеговичок - 2022**»
- ✓ Конкурс «**Спортивная дошкольная лига**» (номинации «Будь готов», «Шашки», рисунки «Художественное творчество», «Творческий конкурс», «Ритмическая гимнастика» «Интеллектуальный конкурс», «Веселые старты», «Спортивная семья»)
- ✓ Конкурс «**Лучший скворечник**»
- ✓ Конкурс рисунков «**Мой любимый детский сад**» номинации «Я играю в детском саду», «Портрет воспитателя», «Мой любимый детский сад»
- ✓ Конкурс «**Улыбка семейного счастья**» номинации «смотри как я могу, вместе мы сила, веселый огород»
- ✓ Конкурс «**Общество чистых тарелок**» номинация «Готовим дома по меню ДОУ»
- ✓ Фестиваль «**Спорт для всех и каждого**»

## 4. Областной уровень

- ✓ Конкурс мультипликационных фильмов по ПДД

## 5. Акции

- ✓ Подари сердечко посвященный 14 февраля

### **IV Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов**

Методическая работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану и была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. На педсоветах и семинарах внедрялись активные формы работы: анкетирование педагогов, проведение, деловые игры.

**Обеспеченность укомплектованности дошкольного учреждения педагогическими кадрами.**

- ✓ Старший воспитатель – 1
- ✓ Музыкальный руководитель – 1 (молодой специалист)
- ✓ ПДО – 2 (хореограф (молодой специалист) и педагог по изо-деятельности)
- ✓ Учитель – логопед –2 (1 молодой специалист и 1 совместитель)

- ✓ Воспитатели – 11
  - ✓ Инструктор по ФИЗО – 1 (молодой специалист)
- ВАКАНСИЯ: учитель – дефектолог, педагог-психолог, воспитатель
- Всего педагогов – 18.**



Курсы повышения квалификации прошли:

1. Переподготовку «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» старший воспитатель Кудрявцева А.В.
2. Курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги: Озерская А.А., Романова Е.А., Чигрик Е.Л., Дрожинская М.М., Ермакова М.В., Кудрявцева А.В.

В 2021-2022 году в дошкольное учреждение пришли молодые специалисты инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель.

Повысили квалификационные категории: высшую – Монш Ю.Н., Гудкова Е.В., Ванюкова К.С., Романова Е.А., первую категорию Озерская А.А., Черновская Е.И.

Педагоги ДОУ непрерывно совершенствуют своё профессиональное мастерство в области освоения современных образовательных, воспитательных, здоровьесберегающих технологий. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов явилось участие в различных мероприятиях:

1. **Консультации** в соответствии с задачами годового плана и запросам педагогов;
2. Воспитатели и специалисты МАДОУ посещали **районные методические объединения.**
3. Работа **Творческих групп.**

- ✓ ТГ «Мониторинговая деятельности в ДОУ»

ТГ группа в течение учебного года изучала школы МКДО. По предварительному анализу дошкольное учреждение получило 2,8 балла. Пробелы в образовательной программе (понимание), в образовательных областях: речевое развитие, здоровье и безопасность, управление и развитие. ТГ поставила перед сотрудниками полное изучение шкал МКДО

4. Методическое объединение старших воспитателей ленинского района по теме «реализация программы Вдохновение» октябрь
5. Всероссийский баркемпенг «Инновационные практики в дошкольном образовании: от мировых трендов до авторских проектов»

С 2022 года наше дошкольное учреждение стало городской опорной методической площадкой по теме «Моделирование образовательной деятельности ДОО на основе

комплексной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» на 2 года

#### **6. Инновационная площадка**

- ✓ В соответствии с приказом АНО ДПО «НИКО» № 9 от 01.07.2020г. являемся инновационной площадкой по теме «развитие качества дошкольного образования с использованием МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

В 2021-2022 учебном году дошкольное учреждение полностью перешло на программу «Вдохновение» (руководитель воспитатель Мучкина Ю.Ф.).

#### **7. Конкурсы различных уровней очной формы:**

##### ✓ **Городской уровень:**

- ✚ «Молодой педагог» результат участия: финалист
- ✚ Конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» в номинации «Сервировка» результат участия: участие
- ✚ Конкурс оформления «Лучшее оформление к Новому году»
- ✚ Конкурс «Зимний городок»

##### ✓ **Всероссийский уровень:**

- ✚ Межрегиональный педагогический турнир по теме «Современный педагог» НМЦ диплом второй степени.

#### **8. Печатные издания**

- ✓ Областной научно методический журнал «Учитель Кузбасса – 2022»

##### **V Анализ взаимодействия с родителями**

В дошкольном учреждении прошло анкетирование родителей на основании приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 25.10.2013г. №2123 «О рейтинговании образовательных организаций, расположенных в Кемеровской области» с целью оценки эффективности деятельности направленной на определение удовлетворенности потребителей качеством образования. Результаты электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования среди родителей составило за 2021г.- \_\_\_\_\_-%.

Родителям дошкольного учреждения была предложена в мае 2022 года повторная анкетирование «Удовлетворенность качеством дошкольного образования. Результаты анкетирования (заполнено 101 анкета):

**Как Вы считаете на что нужно обратить внимание педагогам для улучшения качества образования?**

1. Качество образования меня устраивает, ребенок разнопланово развивается, тематика занятий разнообразна
2. На безопасность детей в саду
3. Техническое оснащение участков для прогулок
4. У нас лучшие педагоги
5. Продолжать методическое совершенствование педагогов для повышения их профессионализма
6. Хорошая занятия
7. Интересы ребенка
8. На подготовку к школе
9. Улучшить площадку для игр на свежем воздухе
10. Развитие детей литература, игры, общение
11. Больше дополнительных занятий
12. Больше внимания уделить правильности постановки речи, ведь все жизненные коммуникации строятся на общении
13. В нашем саду самые классные педагоги
14. Больше подготовки к школе

15. Обучающие игры - акцент на подготовку к школе - знание букв, цифр
16. На мой взгляд, педагоги прикладывают максимум усилий для качественного образования!
17. Обратит внимание на индивидуальные знания каждого ребёнка!

Ваши рекомендации при организации образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность выстроена очень хорошо, выбор дополнительных услуг большой, ребенок разносторонне развивается (от хореографии до английского языка)
2. Процветания
3. предоставить саду дополнительное финансирование для развития
4. Побольше подготовки к школе
5. Интересная форма подачи материала для ребенка
6. Педагоги знают свою работу
7. Поддержка индивидуальности ребёнка
8. Много развивают творческие навыки, и мало образовательные, нет подготовки к школе
9. Внимательность
10. Домашние задания для детей
11. Образовательную деятельность организуют воспитатели, успехов им в этом не лёгком деле!
12. Больше упора на физическое развитие
13. Занятия с детьми
14. Резиновое покрытие на детских площадках
15. Обучение в виде игры
16. Тренинги и курсы для педагога как специалиста по работе с детьми
17. Возможно устраивать раз в месяц открытые «уроки» на определенную тему с ребятами!
18. Вежливость.
19. Особых рекомендаций нет
20. Увеличение различных форм вовлечения родителей в образовательный процесс
21. Больше развивать физическую культуру
22. Игры по ролям
23. Больше игр на мелкую моторику, привлечение детей к чтению книг, учить стихи
24. Образовательная и познавательная деятельность, осуществляется в полном объёме. Спасибо.
25. Давать задания на дом
26. Дополнительные услуги в сфере оздоровления
27. Терпения вам дорогие педагоги

Ваши предложения

1. Обновить детскую площадку на улице.
2. Лучше обустроить уличное пространство, силами города, а не только воспитателей
3. Готовить к школе
4. Роста и развития детскому саду!!!
5. Сделать современную уличную площадку
6. Резиновое покрытие на детских площадках
7. Спасибо за труд
8. Обучение чтению
9. Повысить заработную плату воспитателям и нянечкам.
10. Воспитатели должны делиться опытом друг с другом развиваться в сфере детской психологии их самооценку будет расти а вместе с тем настроение и желание заниматься данным видом деятельности с душой и самоотдачей.
11. Хороший садик
12. Улучшить охрану, для детского сада.
13. Пересмотреть питание детей(меню)
14. Больше массовых мероприятий
15. Больше постоянных секций для детей
16. Нет предложений
17. Растить и процветать.
18. Процветать

**ВЫВОД:** Удовлетворены качеством дошкольного образования: **86,2 %**, на среднем уровне – **10,3%**, не удовлетворены – **2 %**, затрудняются ответить – **1,5%**

**Общая удовлетворенность составила: 96,5 %**

В течение всего года с родителями проводилась большая просветительская работа,

использовались эффективные формы работы:

- совместные с родителями праздники, занятия;
- выбор темы родителями один раз в три месяца
- оформление фотостендов по мероприятиям проходившими в ДОУ;;
- педагогическое просвещение родителей по годовым задачам;
- консультационный пункт;
- индивидуальное консультирование администрацией, специалистами, воспитателями;
- выставки детского и семейного творчества: «Какие вкусы осени», «Папа, мама, я – большие мастера»
- групповые выставки в уголках «Наше творчество»
- ведение сайта дошкольного учреждения на основе положения ведения сайта МАДОУ и социальной сети инстаграм. С марта 2022 года группа в социальной сети ВК
- организация праздников посвященные праздникам «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «выпускной»

Остальные мероприятия, запланированные в годовом планировании как «Осенины» проходили онлайн режиме с помощью цифровой технологии из-за карантинных мероприятий по коронавирусной инфекции Covid-19

#### **VI Анализ организации платных образовательных услуг**

Согласно Закону «Об образовании» установлено, что образовательные учреждения вправе вести приносящую доход деятельность, предусмотренную их Уставом, постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и соответствует указанным целям. Осуществление такой деятельности допускается, если это не противоречит федеральным законам. Наряду с образовательным процессом, финансируемым за счёт средств учредителя муниципальные образовательные учреждения могут оказывать населению платные дополнительные образовательные услуги, которые прописаны в Правилах об оказании платных образовательных услугах.

В 2021-2022 учебном году осуществлялись платные образовательные услуги:

1. Дополнительная общеразвивающая программа по художественной направленности «Танцевальный звездопад»
2. Дополнительная общеразвивающая программа по физкультурно-спортивной направленности «У-ШУ» 2 месяца
3. Дополнительная общеразвивающая программа по художественной направленности «Солнышко»
4. Дополнительная общеразвивающая программа по социально-педагогической направленности по коррекции нарушения речи (индивидуальные занятия с учителем – логопедом)
5. Дополнительная общеразвивающая программа по технической направленности «Робототехника»
6. Дополнительная общеразвивающая программа по социально-педагогической направленности «Умные пальчики»
7. Дополнительная общеразвивающая программа по социально-педагогической направленности «Читалочка»
8. Дополнительная общеразвивающая программа по технической направленности «Мульти - пульти»
9. Дополнительная общеразвивающая программа по естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика»
10. Дополнительная общеразвивающая программа по технической направленности Шахматы
11. Дополнительная общеразвивающая программа по социально-педагогической направленности «Английский язык»
12. Дополнительная общеразвивающая программа по социально-педагогической направленности «Волшебная комната»

Общее количество детей, посещающие платные образовательные услуги составило на конец года –116:

- ✓ «Танцевальный звездопад» – 41 ребенка
- ✓ Изо-деятельность – 14 детей
- ✓ Лепим Вместе – 1 ребенок
- ✓ «Умные пальчики» – 4 детей
- ✓ «Робототехника» - 7 детей
- ✓ «Читалочка» - 13 детей
- ✓ Логопедия – 7 детей
- ✓ Английский язык – 19 детей
- ✓ Шахматы - 10 детей

В 2021 – 2022 году прекратили работу по программам «Волшебная комната» и «У-ШУ» в связи с увольнением педагогов.

### **VII Анализ административно-хозяйственной части**

Проанализировав работу дошкольного образовательного учреждения по обеспечению и созданию безопасных условий жизни и труда сотрудников и воспитанников, учитывая рекомендации вышестоящих инстанций, за данный период были проведены мероприятия:

- ✓ занятия – тренировки (эвакуация) с детьми и сотрудниками (в случае чрезвычайных ситуаций, пожара, теракта);
- ✓ инструктажи по охране труда и технике безопасности с сотрудниками;
- ✓ инструктажи с детьми по графику

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов ДОУ является бюджетные средства, состоящие из местного бюджета, внебюджетных средств (родительская плата, спонсорская помощь). Из муниципального бюджета оплачиваются расходы на зарплату, на содержание имущества, коммунальные услуги, компенсируются расходы на питание детей, медикаменты.

Основные направления внебюджетных средств: расходы на питание детей.

В 2021-2022 учебном году финансовое обеспечение деятельности в ДОУ осуществлялось в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Материально-техническая база дошкольного обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств (в частности, спонсорских). Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

В 2021-2022 учебном году за счёт бюджетных и спонсорских средств приобретены:

- ✓ стулья в количестве 10 шт
- ✓ Игрушки в возрастные группы
- ✓ Канцелярские товары

Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы МАДОУ №33 за 2021 – 2022 учебный год, можно сделать следующие

### **ВЫВОДЫ:**

1. Годовой план ДОУ реализован в полном объеме
2. Систематически осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, квалифицированная логопедическая и психологическая помощь.
3. Недостаточное финансирование для инклюзивного образования.
4. Выполнение детьми ФГОС по дошкольному образованию осуществляется по высокому и среднему уровню.
5. В ДОУ проводится дополнительное образование с дошкольниками.
6. Используются разнообразные формы взаимодействия с семьей, социумом, через онлайн технологии.
7. Выполнены планы на 100% по повышению прохождению курсов и 98 % квалификационной категории педагогов.

8. Физическое воспитание в 2021-2022 учебном году прошла на удовлетворительном уровне.
9. Платные образовательные услуги в дошкольном учреждении востребованы.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2022/23 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению психофизического физического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима
2. Совершенствовать условия для успешной социализации детей дошкольного возраста, через организацию технологии «Клубный час»
3. Создать условия для проведения МКДО в дошкольном учреждении.