

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МАДОУ № 33
«Детский сад общеразвивающего вида»
за 2020- 2021 учебный год.

I информационная справка

В 2020-2021 учебном году функционировали 6 групп:

- 2 группы раннего возраста (с 1,5 до 3-х),
- 4 дошкольных: вторая младшая группа (3 – 4 г.), средняя группа (4 – 5 лет), старшая группы (5 – 6 лет), подготовительная (6 – 7 лет).

Средняя численность детей в группах составило 150 детей, из них 1 ребенок инвалид

II Анализ выполнения годовых задач.

В 2020 – 2021 учебном году нами были поставлены следующие задачи:

1. Поиск новых методов и форм для охраны и укрепления здоровья ребенка, его полноценного физического развития
2. Внедрить свободу выбора детьми дошкольного возраста при реализации образовательных задач в центрах активности
3. Совершенствовать условия для организации самостоятельной деятельности детей через разные виды деятельности

В отчётном учебном году проводилась работа по укреплению здоровья воспитанников через поиск новых форм и его полноценного физического развития.

Анализ здоровья вновь поступивших детей.

На основании выписки от педиатров 2020-2021 учебном году вновь поступивших детей пришли в дошкольное учреждение с группой здоровья:

Группы здоровья	I группа	II группой	III группой	IV группой
Кол-во детей	17	25	2	0

На конец учебного года 4 ребенка с первой и четвертой группой здоровья выбыли из дошкольного учреждения.

Всего по дошкольному учреждению детей с группами здоровья

Уч. Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2020-2021	37	82	28	1	0

Подготовка детей к профилактическим осмотрам:

В 2020-2021 учебном году дети от 3 до 7 лет были обследованы узкими специалистами поликлиники ГАУЗ КО ОДКБ

По результатам осмотра преобладает патология ЦНС

Проведение плановых медицинских осмотров детей подготовительных групп, в т. ч. с привлечением узких специалистов: невролога, оториноларинголога, окулиста, лабораторные исследования крови и мочи.

По результатам обследования более выявлены патологии: нарушение зрения, патология ЦНС

Всего за 2020-2021 учебный год обследовано детей узкими специалистами – 23 ребенка – 2014 года рождения, 19 детей – 2016 года рождения, 15 человек – 2017 года рождения.

Всем родителям были даны рекомендации специалистов.

Острота заболеваемости детей, посещающих дошкольное учреждение

показатель	количество
	2021 год
Общее кол-во детей	150
Кол-во случаев заболеваний	314

Кол-во дней пропущенных по болезни	3186
Кол-во ЧБД	22
Индекс здоровья	22,2

За время пребывания в дошкольном учреждении отмечается положительная динамика в физическом развитии и снижение острой заболеваемости детей этой группы по сравнению с прошлыми годами.

Положительная динамика отмечается в связи с проведением комплекса мер по профилактике различных заболеваний:

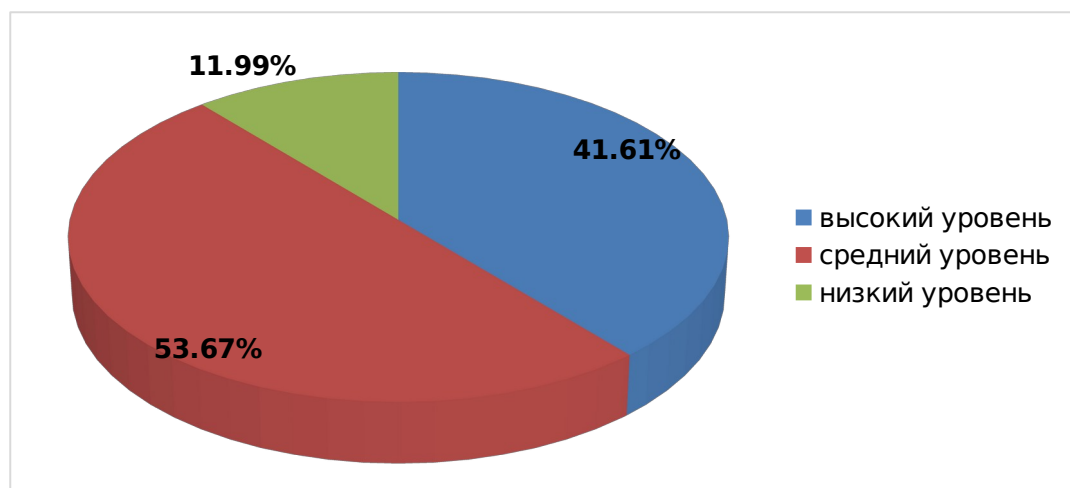
- кварцевание воздуха в помещении группы
- проветривание помещений группы
- проведение санпросвет работы с родителями
- проведение закалывающих процедур
- проведение физкультурных занятий
- проведение дыхательной гимнастики
- ходьба по дорожке здоровья (солевая дорожка)
- прием воздушных ванн (прогулки на свежем воздухе)

На 2020–2021 учебный год ежемесячно были разработаны комплексные мероприятия физкультурно-оздоровительной работы, которые были направлены на качественное улучшение физического и психического состояния, развития и здоровья ребёнка.

Воспитатели ДООУ и инструктор по физическому воспитанию Донских Д.А. проводят различные закалывающие и оздоровительные мероприятия, активизируют двигательную активность детей в течение дня, ежедневно проводят утреннюю гимнастику с использованием различных предметов, гимнастику пробуждения, дыхательную гимнастику, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, развлечения, т.д.

Все мероприятия проводятся для сплоченности родителей и детей, развития чувства коллективизма, для повышения психофизиологического состояния детей и родителей. Развиваются такие качества, как: быстрота, выносливость, ловкость, сноровка, смекалка, логическое мышление.

Мониторинг физического развития



В связи с ограничительными возможностями по Covid-19 в рамках городских мероприятий воспитанники дошкольного учреждения приняли участие на базе дошкольного учреждения в физкультурных мероприятиях:

- ✓ Спортивное соревнование «мама, папа, я – спортивная семья»(приняло участие 3 семьи)
- ✓ Малыши шагают в ГТО
- ✓ Конкурс «Кузбасская дошкольная лига»
- ✓ «Стартуют дошкольники»

Выявленные проблемы Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание, что при поступлении в ДОО с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем с хроническими заболеваниями.

Вывод: Педагогами и медицинской службой ДОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. Медицинской службой ДОО планируется усиление санпросветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы

Для реализации годовой задачей «Внедрить свободу выбора детьми дошкольного возраста при реализации образовательных задач в центрах активности» были реализованы следующие задачи:

- ✓ Семинар – практикум «Образовательное событие как технология организации образовательной деятельности»
- ✓ Консультации «Роль педагога – поддержка и направление», «Поддержка детской инициативы, учёт интересов и возможности выбора»
- ✓ Педагогический совет «Решение образовательных задач в центрах активности через свободу выбора»
- ✓ Тематический контроль «Организация центров активности через свободу выбора детьми дошкольного возраста»
- ✓ Консультации для родителей «Роль родителей при организации центров активности», «Как помочь ребенку в образовательной деятельности сделать выбор»

Детский совет – это технология, которая объединяет детей и взрослых вокруг событий и совместных дел, то есть предусматривает полноправное участие ребенка в образовательном процессе, основанном на «субъектсубъектном» подходе, именно детям принадлежит роль инициаторов, активных участников, а не исполнителей указаний взрослых.

Детский совет имеет смысловые части: приветствия, обмен новостями, совместную деятельность и планирование (основанное на участии), итоговый сбор.

Работая над данной задачей, воспитатели и специалисты применяли разнообразные методы и формы. При организации центров активности педагоги не навязывали ребенку свое мнение. Они организовывали групповое пространство, т.е. центры активности, и обеспечивали зоны необходимым материалом для самостоятельного развития ребенка; формируя у детей умения выбирать вид центра и активность в нем, планировать свою деятельность и самим анализировать ее.

Для решения организации центров активности были созданы еженедельные пятиминутки. Где педагоги делились своим опытом организации центров активности именно для свободного выбора детьми и поиска решений поставленных задач. В обсуждениях участвовали все педагоги дошкольного учреждения

Так же создали банк материалов по темам выбранными детьми дошкольного возраста. Педагоги, которые пополняют банк систематически: воспитатели Мучкина Ю.Ф., Краснокутская Е.В., Румянцева И.Д., периодически Дрожиснская М.М., Чигрик Е.Л. и очень редко Сажина К.Ю., Быданова А.А., Озерская А.А., Юдина Н.А., Ермакова М.В.

В связи с ограниченными доступами в дошкольное учреждение антиковидными мероприятиями педагоги внедрили выбор тем среди родителей, через форму онлайн. Родители методом голосования онлайн или написанием тем в утренний отрезок времени предлагали темы для изучения детьми. Такой метод проходил один раз в два месяца. Такой метод показал заинтересованность родителей в образовании своих детей.

Выявленные проблемы: в смысловую часть Детского совета входит итоговый сбор. По наблюдениям за организацией «детского совета», не все воспитатели умеют задавать вопросы открытого и закрытого характера. При итоговом сборе ребенок должен сам рассказать, что он делал в центре активности и каким способом решил поставленную задачу, а так же дать полученную информацию другому ребенку.

ВЫВОД: годовая задача реализована. Педагоги подготавливают материал в достаточном количестве, разнообразный и доступный, «открыты» то есть не предполагаются единственного верного способа использования, что позволяет детям экспериментировать с материалами.

Реализуя третью годовую задачу «Совершенствовать условия для организации самостоятельной деятельности детей через разные виды деятельности» были реализованы следующие мероприятия:

- ✓ Семинар – практикум «Создание в ДООУ оптимальных условий для организации самостоятельной деятельности детей»
- ✓ Консультации «Современные педагогические технологии в образовательном пространстве ДООУ», «Самостоятельная деятельность как решение образовательных задач»
- ✓ Педагогический совет «Организация самостоятельной деятельности через разные виды деятельности»
- ✓ Тематический контроль «Организация самостоятельной деятельности»
- ✓ Консультации для родителей «Организация самостоятельной деятельности детей»

В основе обучения лежит деятельностный подход, принципы развивающего обучения, соблюдая который педагоги создают условия для развития инициативности и самостоятельности детей. Проблемно – диалогическая технология пронизывается весь воспитательно–образовательный процесс, детям не даются готовые знания, они их добывают сами. Воспитатели на каждой образовательной деятельности предлагали проблемную игровую ситуацию, которую дети должны решить и определить тему недели. Наблюдения показали, что все дети достаточно активно участвуют в диалоге, предлагают свои варианты решения задач. Дети активно взаимодействовали друг с другом и со взрослым. Педагогами подбирались оптимальные методы и приемы для организации самостоятельной деятельности через различные виды деятельности

Из анализа работы показало, что на самостоятельную деятельность отводится, достаточно времени в течение дня во всех возрастных группах, наименьше времени отводится детям подготовительной группы. Развитию самостоятельности способствуют стиль общения воспитателя в группе (все воспитатели используют лично – ориентированную модель общения). Основные приемы руководства деятельностью – поощрение, совет, разъяснение, не исключены указания и требования, особенно в тех вопросах, которые касаются безопасности здоровья детей.

Воспитатели всячески поощряют самостоятельную деятельность детей дошкольного возраста, а так же проявление творчества и инициативы, проводили беседы с детьми о том, что их интересует, что они хотят узнать, разбирали много проблемных ситуаций, предлагали совместные детско–родительские проекты, обеспечивали свободу выбора деятельности.

ВЫВОД: годовая задача реализована. Педагоги дошкольного учреждения поддерживают детскую самостоятельность в различных видах деятельности.

III. Результаты выполнения образовательной программы.

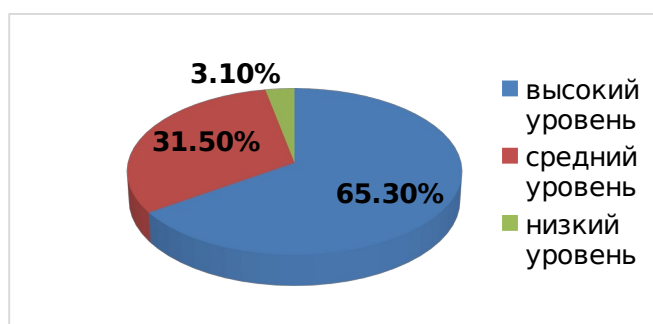
МАДОУ № 33 «Детский сад общеразвивающего вида» осуществляет воспитательно-образовательную деятельность по основной образовательной программе, разработанной на основе ООП «От рождения до школы» и ООП «Вдохновение». Так реализуется Адаптированная образовательная программа с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет на основе «Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7» Нищевой Н.В.

Все мероприятия по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста проводилось в соответствии, с учебным планом утвержденном на педагогическом совете, протокол №1 от 01.09.2020г.

Образовательная программа дошкольного учреждения реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- ✓ самостоятельную игровую деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Результаты мониторинга по образовательной программы «От рождения до школы»:



Итого: 96,8% усвоение образовательной программы.

Результаты мониторинга по образовательной программы «Вдохновение» по картам развития ребенка:

Области	Первая младшая			Первая младшая А			Вторая младшая			Средняя			Старшая		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	37,5	43,75	18,75	66,7	28,6	4,7	58,3	33,3	8,4	20,8	70,8	8,4	29,6	55,6	14,8
Познавательное развитие	37,5	43,75	18,75	19	52,4	28,6	25	66,7	8,3	41,6	50	8,4	11,1	74,1	14,8
Речевое развитие	25	31,25	43,75	23,8	23,8	52,4	16,7	50	33,3	37,5	54,1	8,4	29,6	59,3	11,1
Художественно – эстетическое	37,5	62,5	0	19	71,5	9,5	20,8	62,5	16,7	33,3	58,3	8,4	37,1	44,4	18,5
Физическое развитие	56,25	43,75	0	61,9	38,1	0	16,7	70,8	12,5	25	75	0	48,2	40,7	11,1

Итого	31,2 5	50	18, 75	23,8	66,7	9,5	16,7	70,8	12, 5	31,6	63, 3	5,1	31,1	54,8	14, 1
													Высокий		26,89
													Средний		61,12
													Низкий		11,99
ИТОГО															88,01%

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности с ними. Мониторинг в форме наблюдения проводился на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксировались педагогами.

В 2020-2021 учебном году общий процент с «высоким» и «средним» уровням составило **88,01%**, **Процент понижения усвояемости образовательной программы обусловлено: плохой посещаемость дошкольного учреждения связанные с ограничительными мерами по CoVid-19 .**

Контингент воспитанников: 1 ребенок инвалид, 41 ребенок комбинированной направленности из них дети со статусом **ОВЗ–41**

Итоговая диагностика (конец года) показала, что на данном этапе программный материал усвоен воспитанниками ДООУ в основном на оптимальном уровне.

Вывод: Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДООУ на достаточном уровне.

В начале учебного года пристальное внимание было уделено наблюдению за успешной адаптацией вновь прибывших детей в дошкольное учреждение.

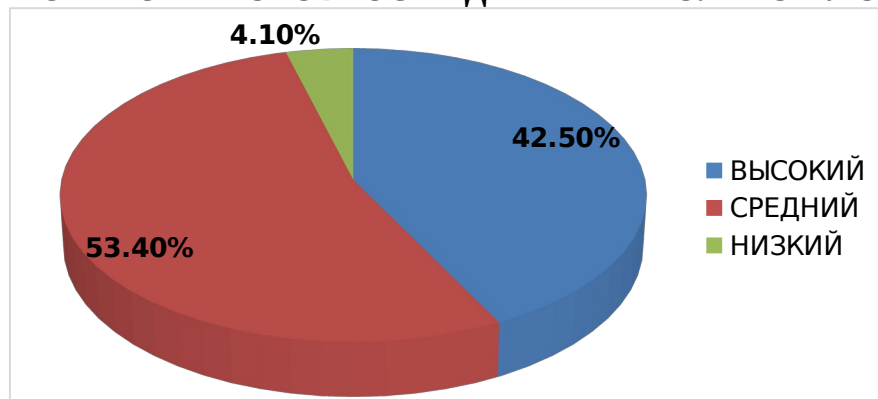
Процесс привыкания ребенка к детскому саду довольно длительный и связан со значительным напряжением всех физиологических систем детского организма, а так как адаптивные возможности ребенка в раннем возрасте ограничены, резкий переход в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению психофизического темпа развития.

В связи с этим актуальным является осуществление целенаправленной организации процесса привыкания детей к новым условиям дошкольного учреждения, которое способствовало бы адекватному, безболезненному приспособлению детей к новым условиям, сохранению и укреплению их психического здоровья.

ВЫВОД: продолжать работу в данном направлении, искать новые методы и формы для облегчения адаптационного периода для детей раннего возраста

Подготовка к школе – это содержательный, индивидуально ориентированный образовательный процесс. Этот процесс предполагает взаимодействие педагогов, родителей, детей, т.е. связь детского сада и семьи. Процесс подготовки к школе *решает задачи* становления основных компонентов готовности (развитие самостоятельности и активности, развитие коммуникативных умений, развитие познавательной активности, развитие воображения и творчества, развитие кругозора ребенка и укрепление его здоровья).

МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ.



Группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи создаются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические

условия для коррекции нарушений речевого развития детей в освоении ими дошкольной образовательной программы и подготовке детей к успешному обучению в школе. Зачисление (отчисление) воспитанников в логопедические группы ведется в соответствие с нормативно-правовыми документами – приказами о зачислении (отчислении) воспитанников в логопедические группы на 2020-2021 учебном году. Комплектование групп осуществляется в соответствие с заключением областной комиссии ПМПК. Коррекционная работа компенсирующей направленности ведется в соответствии с Адаптивной образовательной программой для детей с нарушением речи. (прокол №1 от 28.08.2015, приказ №197 от 31.08.2015г.)

В 2020-2021 учебном году работало две группы комбинированной направленности.

Динамика развития выпускников (на конец учебного года)

Кол-во чел.	Положительная		Недостаточная		Отсутствие	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	11		2	16,7	-	-

Качество ПМП сопровождения выпускников (для детей с нарушениями речи, зрения)

Количество человек	С хорошей речью /с полной коррекцией		Значительное улучшение речи / со значительными улучшениями		Без значительного улучшения речи / без значительных улучшений		Ухудшение речи	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	11	83,3	2	16,7	-	-	-	-

Причины среднего качества сопровождения воспитанников: недостаточный срок коррекции, отказ от медикаментозного лечения своих детей по рекомендации невролога и психолога, пренебрежение рекомендациям ПМПК

Итоги учебного года

Всего воспитанников		Рекомендовано в группу нормы	Рекомендовано в ОО, класс нормы	Рекомендовано в ОО, класс нормы, занятия с логопедом	Рекомендовано в СКОО (вид)						Выбыло в течение года	Прибыло в течение года
Продолжение коррекции	Выпускников				1-2	3-4	5	6	7	8		
		24	13	1	10	2						

Праздники и развлечения являются частью культурно-досуговой деятельности МАДОУ. Через управляемую культурно-досуговую деятельность детей, возможно, развить общую культуру ребенка, его творческую индивидуальность, сформировать основы его положительного отношения к окружающим, позитивную «Я-концепцию». Содержание детских праздников весьма разнообразно и представлено в нашем дошкольном учреждении: танцами, пением, художественным словом, инсценировками стихов и сказок, постановками небольших пьес, шутками, репризами, сюрпризными моментами. В 2020-2021 учебном году дошкольное учреждение провели такие тематические дни и праздники как:

1. День знаний
2. День ребенка
3. Калядки

4. День космонавтики
5. День здоровья
6. 23 ФЕВРАЛЯ
7. 8 марта
8. Логопедический выпускной
9. Выпускной бал

В 2020-2021 учебном году дети дошкольного учреждения МАДОУ №33 приняли активное участие в конкурсах различного уровня:

1. Уровень ДООУ

- ✓ «Какие вкусы осени!»
- ✓ «Папа, мама, я – большие мастера»
- ✓ «Веселый скворечник»
- ✓ «В мире музыки»

2. Районный уровень

- ✓ Фестиваль «Созвездие талантов»

3. Городской уровень

- ✓ Конкурс «Эхо победы» (вокал – 3 место, художественное творчество – 2 ребенка – 3 место)
- ✓ Фестиваль по конструированию и образовательной робототехники «Построй свою историю» в номинации «Голубь мира», «Помним. Славим. Гордимся», «Военная техника»
- ✓ По безопасности ПДД «Дорожный знак на новогодней елке» участник
- ✓ Фестиваль «ПрофиДетки – 2021», три номинации «Керамическое ремесло», «Поварское дело», «Парикмахерское дело»
- ✓ Рисунков «Безопасная прогулка» - 2 место
- ✓ Конкурс «Семья. Экологи. Культура» - 1 место
- ✓ Конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир»

4. Областной уровень

- ✓ Конкурс «Семья. Экологи. Культура» - 3 место

5. Всероссийский уровень

- ✓ Конкурс чтецов «Зимушка – зима»
- ✓ Чтецов «Под салютом великой победы»
- ✓ «Светла от берез Россия» Твори! Участвуй! Побеждай!
- ✓ «Моя любимая семья»
- ✓ «В стране дорожных знаков»
- ✓ «Добрая дорога детства»
- ✓ Чтецов «Спасибо за мирное небо»
- ✓ «В мире профессий»
- ✓ «Мы рисуем осень»

6. Международный уровень

- ✓ Конкурс «Лисенок»

7. Акции:

- ✓ «Окна победы»

IV Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Методическая работа в ДООУ проводилась согласно годовому плану и была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. На педсоветах и семинарах внедрялись активные формы работы: анкетирование педагогов, проведение, деловые игры.

Обеспеченность укомплектованности дошкольного учреждения педагогическими кадрами.

- ✓ Старший воспитатель – 1
- ✓ Музыкальный руководитель – 1
- ✓ ПДО – 2 (хореограф и педагог по изо-деятельности)
- ✓ Учитель – логопед – 2 (1 молодой специалист и 1 совместитель)
- ✓ Учитель - дефектолог – 1
- ✓ Воспитатели – 12 (1 в декретном отпуске)

Всего педагогов – 19.



В 2020-2021 году в дошкольное учреждение пришли молодые специалисты учитель – дефектолог Черновкая Е.И. и ПДО по хореографии Донских Д.А.

Курсы повышения квалификации прошли учитель-дефектолог Черновкая Е.И., Донских Д.А как инструктор по физическому воспитанию, старший воспитатель Кудрявцева А.В., заведующая Козликина Ж.А., не прошла курсы повышения квалификации ПДО Романова Е.А.

Повысили квалификационную категорию учитель – логопед Шафикова Д.В., подтвердили высшую квалификационную категорию Юдина Н.А., Ермакова М.В., Дрожинская М.М.

Педагоги ДОО непрерывно совершенствуют своё профессиональное мастерство в области освоения современных образовательных, воспитательных, здоровьесберегающих технологий. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов явилось участие в различных мероприятиях:

1. **Консультации** в соответствии с задачами годового плана и запросам педагогов;
2. Воспитатели и специалисты МАДОУ посещали **районные методические объединения.**
3. Работа **Творческих групп.**
4. **С 1.09.2019г.** дошкольное учреждение подписало договор № ____ с КРИПКиПРОо базовой площадке для проведения выездных занятий. Темы выездных занятий за 2020-2021 учебный год:
 - ✓ **апрель**, 2020 года площадка по теме в онлайн режиме «Иновации в детском саду – внедрение комплексной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение»
 - ✓ **апрель**, 2020 года площадка по теме в онлайн режиме «Планирование образовательного процесса ДОО на примере комплексной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение»
5. **Конференции**

- ✓ Март 2021г., «Кузбасский образовательный форум 2021» по теме «Фотовыставка «300 экспонатов к 300-летию Кузбасса». Участники воспитатели Мучкина Ю.Ф., Ермакова М.В., Чигрик Е.Л., Дрожинская М.М.

6. Инновационная площадка

- ✓ В соответствии с приказом АНО ДПО «НИКО» № 9 от 01.07.2020г. являемся инновационной площадкой по теме «развитие качества дошкольного образования с использованием МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

7. Участие в баркемпе «Инновационные практики в дошкольном образовании: от мировых трендов до авторских проктов»

8. Конкурсы различных уровней очной формы:

- ✓ **Уровень ДОУ:**

- ✚ «Веселый скворечник»

- ✓ **Городской уровень:**

- ✚ «Молодой специалист » результат участия: финалист

- ✚ Методических разработок «Радуга дорожной безопасности» участие

9. Публикации

- ✚ Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации» НМЦ

10. Августовские площадки

- ✚ «Эффективные практики реализации основных и дополнительных образовательных программ, обеспечивающих достижение качественных результатов образования»

- ✚ Августовское совещание инновационных площадок «Вдохновение»

11. Конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» в номинации «Лучший информационный стенд по организации питания детей в ДОУ» результат участия:

- ✓ **Всероссийский уровень:**

- ✚ Всероссийский конкурс имени Выгодского (Шафикова Д.В, Румянцева И.Д., Краснокутская Е.В.)

- ✚ Межрегиональный педагогический турнир по теме «Современный педагог» НМЦ диплом первой степени.

- ✚ «Дидактические игры своими руками» НМЦ

- ✚ Конкурс конспектов «Экология для дошкольников» НМЦ диплом второй степени

12. Акции

- ✓ В городской профилактической операции по безопасности дорожного движения «Внимание дети!»

- ✓ «Окна победы»

- ✓ Всероссийский флешмоб «Я-воспитатель и этим горжусь»

✓ Анализ взаимодействия с родителями

В дошкольном учреждении прошло анкетирование родителей на основании приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 25.10.2013г. №2123 «О рейтинговании образовательных организаций, расположенных в Кемеровской области» с целью оценки эффективности деятельности направленной на определение удовлетворенности потребителей качеством образования. Результаты электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования среди родителей составило за 2020г.- _____-%.

Родителям дошкольного учреждения была предложена в мае 2020 года повторная анкетирование «Удовлетворенность качеством дошкольного образования. Результаты анкетирования (заполнено 124 анкеты):

На основе полученных анкет родителями были сделаны предложения для улучшения образовательной деятельности

- ✓ очистить территорию площадки от палок и веток, оборудовать площадки для игр на улице уделять больше внимание детям и реже повышать голос на детей.
- ✓ Надо обновить площадки для прогулок
- ✓ Оснащение детского сада телевизором, канцелярией, литературой, бумагой, игрушками
- ✓ Как можно больше конкурсов
- ✓ Не водить больных детей
- ✓ Скорректировать питание

ВЫВОД: Удовлетворены качеством дошкольного образования: **86,2%**, на среднем уровне – **10,3%**, не удовлетворены – **2 %**, затрудняются ответить – **1,5%**

Общая удовлетворенность составила: 96,5%

В течение всего года с родителями проводилась большая просветительская работа, использовались эффективные формы работы:

- совместные с родителями праздники, занятия;
- выбор темы родителями один раз в два месяца
- оформление фотостендов по мероприятиям проходившими в ДООУ;
- педагогическое просвещение родителей по годовым задачам;
- консультационный пункт;
- индивидуальное консультирование администрацией, специалистами, воспитателями;
- выставки детского и семейного творчества: «Какие вкусы осени», «Папа, мама, я – большие мастера», «Веселый скворечник»
- групповые выставки в уголках «Наше творчество»
- ведение сайта дошкольного учреждения на основе положения ведения сайта МАДОУ и социальной сети инстаграм

Остальные мероприятия, запланированные в годовом планировании как «Осенины» «Новый год», «День открытых дверей» проходили онлайн режиме с помощью цифровой технологии из-за карантинных мероприятий по коронавирусной инфекции Covid-19

VI. Анализ организации платных образовательных услуг

Согласно Закону «Об образовании» установлено, что образовательные учреждения вправе вести приносящую доход деятельность, предусмотренную их Уставом, постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и соответствует указанным целям. Осуществление такой деятельности допускается, если это не противоречит федеральным законам. Наряду с образовательным процессом, финансируемым за счёт средств учредителя муниципальные образовательные учреждения могут оказывать населению платные дополнительные образовательные услуги, которые прописаны в Правилах об оказании платных образовательных услугах.

В 2020-2021 учебном году осуществлялись платные образовательные услуги:

1. Дополнительная общеразвивающая программа по художественной направленности «Танцевальный звездпад»
2. Дополнительная общеразвивающая программа по физкультурно-спортивной направленности «У-ШУ»
3. Дополнительная общеразвивающая программа по художественной направленности «Солнышко»
4. Дополнительная общеразвивающая программа по социально-педагогической направленности по коррекции нарушения речи (индивидуальные занятия с учителем – логопедом)
5. Дополнительная общеразвивающая программа по технической направленности «Робототехника»
6. Дополнительная общеразвивающая программа по социально-педагогической направленности «Умные пальчики»
7. Дополнительная общеразвивающая программа по социально-педагогической направленности «Обучение грамоте»

Общее количество детей, посещающие платные образовательные услуги составило на конец года – 81:

- ✓ У-ШУ–16 детей (в течение года отчислились 2 человека)
- ✓ «Танцевальный звездопад» –35 ребенка (в течение года отчислились 6 человек)
- ✓ Изо-деятельность – 20 детей
- ✓ «Умные пальчики» – 14 детей(в течение года отчислились 1 человек)
- ✓ «Робототехника» - 10детей
- ✓ «Обучение грамоте» - 3 детей
- ✓ Логопедия – 6 детей

Дополнительная общеразвивающая программа по художественной направленности «Веселые нотки» не была реализована в связи со сменой преподавателя по музыкальному воспитанию

VII Анализ административно-хозяйственной части

Проанализировав работу дошкольного образовательного учреждения по обеспечению и созданию безопасных условий жизни и труда сотрудников и воспитанников, учитывая рекомендации вышестоящих инстанций, за данный период были проведены мероприятия:

- ✓ занятия – тренировки (эвакуация) с детьми и сотрудниками (в случае чрезвычайных ситуаций, пожара, теракта);
- ✓ инструктажи по охране труда и технике безопасности с сотрудниками;
- ✓ инструктажи с детьми по графику

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов ДОУ является бюджетные средства, состоящие из местного бюджета, внебюджетных средств (родительская плата, спонсорская помощь). Из муниципального бюджета оплачиваются расходы на зарплату, на содержание имущества, коммунальные услуги, компенсируются расходы на питание детей, медикаменты.

Основные направления внебюджетных средств: расходы на питание детей.

В 2020-2021 учебном году финансовое обеспечение деятельности в ДОУ осуществлялось в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Материально-техническая база дошкольного обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств (в частности, спонсорских). Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

В 2020-2021 учебном году за счёт бюджетных и спонсорских средств приобретены:

- ✓ пополнение УМК по ООП «Вдохновение»
- ✓ Игрушки в возрастные группы

Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы МАДОУ №33 за 2020 – 2021 учебный год, можно сделать следующие **ВЫВОДЫ:**

1. Годовой план ДОУ реализован не в полном объеме в связи с ограничительными мероприятиями по Covid-19.
2. Систематически осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, квалифицированная логопедическая и психологическая помощь.
3. Недостаточное финансирование для инклюзивного образования.
4. Выполнение детьми ФГОС по дошкольному образованию осуществляется по высокому и среднему уровню.
5. В ДОУ проводится дополнительное образование с дошкольниками.
6. Используются разнообразные формы взаимодействия с семьей, социумом, через онлайн технологии.
7. Выполнены планы на 95% по повышению прохождению курсов и квалификационной категории педагогов.

8. Физическое воспитание в 2020-2021 учебном году прошла на удовлетворительном уровне.
9. Платные образовательные услуги в дошкольном учреждении востребованы.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2021/22 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению психофизического физического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима
2. Совершенствовать организацию и проведения «Итогового сбора» как необходимый компонент коммуникации в работе с детьми.
3. Внедрить внутреннюю оценку качества образования в дошкольном учреждении.

Годовое планирование.

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I. ПЕДСОВЕТЫ, ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ			
Педсовет № 1 (установочный)			
Тема: Анализ летней оздоровительной работы, утверждение планов на 2021-2022 учебный год			
Форма: педсовет			
1	1. Утверждение учебного плана, сетки образовательной деятельности на новый учебный год. 3. Утверждение расписание платных образовательных услуг 4. Утверждение рабочих программ педагогов	Август	Старший воспитатель, заведующая
Консультации			
1	Написание рабочих программ в соответствии с ФГОС.	Август	Старший воспитатель
2	Написание календарно – тематического плана по ФГОС	Август	Старший воспитатель
3	Написание календарного планирования по программе воспитания	Август	Старший воспитатель
Задача: Совершенствовать организацию и проведения «Итогового сбора» как необходимый компонент коммуникации в работе с детьми.			
Педсовет № 2			
Тема: Технология «Детского совета», важность из компонентов «Итогового сбора»			

Форма: Вопросы развивающего характера			
1	1. Итоги тематического контроля 2. Деловая игра	Ноябрь	Старший воспитатель, заведующая
Тематический контроль			
1		Ноябрь	Старший воспитатель
Семинар – практикум:			
1.		Октябрь	Старший воспитатель
Консультации:			
1		Сентябрь	Старший воспитатель
2		Октябрь	Старший воспитатель
Открытые просмотры			
1	Просмотр «Детских советов», работа в «Центрах активности»	Октябрь - ноябрь	Воспитатели, старший воспитатель
Работа с родителями:			
1	Консультация «Роль родителей при участие в «Детских советов»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2		Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Педсовет №3			
Тема: «Итоги работы за 2021-2022 учебный год»			
Форма: Круглый стол			
	1. Итоги работы дошкольного учреждения за 2021-2022 учебный год 2. Физкультурно-оздоровительная работа 3. Уровень подготовки детей к школьному обучению (трудности) 4. Работа творческих групп 5. Работа школы Вдохновения	Май	Заведующая, старший воспитатель, педагог – психолог, старшая медицинская сестра, воспитатели, узкие специалисты.
Итоговый контроль:			
1	Функциональная готовность детей к школьному обучению	Апрель	Специалисты ДОУ
Консультации:			
1	Составление мониторинга.	Апрель	Старший воспитатель
2	Составление аналитического отчета педагогов за 2021-2022 учебный год	Апрель - май	Старший воспитатель, председатель МО
Работа с родителями			
1	Анкетирование: «Удовлетворенность качеством дошкольного образования»	Апрель - май	Старший воспитатель, председатель ТГ «Мониторинг»
2	Родительское собрание: «Достигнутые результаты детьми за учебный год»	Май	Воспитатели
Задача: Внедрить внутреннюю оценку качества образования в дошкольном учреждении.			
Семинар – практикум:			
1	Внутренняя оценка по шкалам МКДО	Апрель	Старший воспитатель, председатель школы Вдохновение
Консультации:			
1.	Концепция МКДО	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Изучение шкал МКДО: образовательные ориентиры, образовательная программа, квалификация педагогов	Октябрь	Старший воспитатель, председатель ТГ «Мониторинг», председатель школы
3	Изучение шкал МКДО: содержание образовательной деятельности – социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Ноябрь	Старший воспитатель, председатель ТГ «Мониторинг»,

			председатель школы
4	Изучение шкал МКДО: содержание образовательной деятельности – познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие	Январь	Старший воспитатель, председатель ТГ «Мониторинг», председатель школы
5	Изучение шкал МКДО: содержание образовательной деятельности – физическое развитие. Организация образовательного процесса	Февраль	Старший воспитатель, председатель ТГ «Мониторинг», председатель школы
6	Изучение шкал МКДО: образовательные условия, условия получения ДО лицам с ОВЗ и инвалидами	Март	Старший воспитатель, председатель ТГ «Мониторинг», председатель школы
7	Изучение шкал МКДО: взаимодействие с родителями	Апрель	Старший воспитатель, председатель ТГ «Мониторинг», председатель школы
Оценка качества образования			
1	Внутренняя оценка по шкалам МКДО	Апрель – май.	Старший воспитатель, председатель ТГ «Мониторинг»
<i>Задача: Продолжить работу по сохранению и укреплению психофизического физического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима</i>			
Консультации			
1		Сентябрь	Старший воспитатель
2		Ноябрь	Инструктор по физо, старшая медицинская сестра
3		Декабрь	Старший воспитатель
4		Февраль	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра, инструктор по физо
Совещания			
1.	Физкультурно-оздоровительная работа на учебный год.	Август - сентябрь	Воспитатель первой и второй младшей группы, старший воспитатель
2	Анализ заболеваемости детей за 2021 год с выработкой рекомендаций при наличии регрессии. Уровень физического развития детей.	Январь	Старшая медицинская сестра, старший воспитатель
3	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.	Апрель	Старшая медицинская сестра, старший воспитатель
Работа с детьми			
1	Малая олимпиада	Сентябрь	Воспитатели
2	Зимняя олимпиада	Январь – февраль	Воспитатели
3	«День здоровья»	Апрель	Педагогический коллектив
Работа с родителями			
1	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель
3	«Ребенок в детском саду» (адаптация детей к дошкольному учреждению)	Сентябрь	Воспитатели первой младшей группы
4	Проведение субботника по подготовке к зимнему периоду	Ноябрь	Педагогический коллектив

5	Проведение субботника	Апрель	Педагогический коллектив
Консультации для родителей			
1		Октябрь	Старший воспитатель
2		Декабрь	Инструктор по физо
3		Январь	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра
4		Апрель - май	Инструктор физо, старшая медицинская сестра
Задача: Внедрить внутреннюю оценку качества образования в дошкольном учреждении.			
II. Работа с педагогическим коллективом			
1	Работа с педагогами по темам самообразования	Сентябрь- май	Старший воспитатель, председатель МО
2	Повышения квалификации педагогов на курсах согласно заявки на 2021-2022 уч. год.	Сентябрь- май	Старший воспитатель, Председатель МО
3	Оказание помощи педагогам в участие городских и муниципальных мероприятиях (ГМО, семинары, открытые занятия, консультации и т.д.)	Сентябрь- май	Старший воспитатель
4	Повышение уровня профессиональной информированности (знакомство с новинками в методической и научной литературе, статьями в журналах, педагогических источниках)	Сентябрь- май	Старший воспитатель
5	Оказание помощи при мониторинговых мероприятиях по выявлению уровня реализации программ ДОУ.	Сентябрь- декабрь - май	Старший воспитатель
6	Аттестация педагогических работников. Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов. Первая квалификационная категория: Донских Д.А.– ПДО по хореографии Озерская А.А. - воспитатель Черновская Е.И. – учитель - дефектолог Высшая квалификационная категория: Румянцева И.Д. – воспитатель Краснокутская Е.В. – воспитатель Гудкова Е.В – воспитатель Монш Ю.Н. – воспитатель Романова Е.А. – ПДО Быданова А.А. - воспитатель	В течение года	Старший воспитатель
Консультации			
1	Мы – это то, что мы слушаем	Сентябрь	Музыкальный руководитель
2	Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста	Октябрь	ПДО Романова Е.А.
3	Признаки того, что у ребенка расстройства аутистического спектра, на что стоит обратить внимание воспитателя	Ноябрь	Учитель - дефектолог
4	Роль фоновой музыки в детском саду	Январь	Музыкальный руководитель
5	«Левша – плохо это или хорошо?»	Февраль	Учитель - логопед
6	Что такое познавательная деятельность и почему ребенок долго думает	Март	Учитель - дефектолог
Выставки, смотры конкурсы			
1	Подготовка педагогического коллектива к конкурсам на уровне ДОУ и города	В течение года	Старший воспитатель
Обучение педагогов			
1		Октябрь	Старший воспитатель

2		Ноябрь	Старший воспитатель
III. Работа с детьми			
Праздники			
1	Осенний праздник	Октябрь	Музыкальный руководитель
2	Новогодний праздник	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
3	День защитников отечества	Февраль	Музыкальный руководитель
4	Международный женский день – 8 марта	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
6	Выпускной балл	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Праздники в группах:			
1	День матери	Последняя пятница ноября	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, старший воспитатель, педагог по рисованию.
Развлечения:			
1	День знаний	1 сентября	Воспитатели групп, педагоги ДОУ, старший воспитатель
2	Неделя безопасности	2 неделя сентября	Воспитатели групп, педагоги ДОУ, старший воспитатель
3	Всемирный день животных	2 неделя октября	Воспитатели групп, педагоги ДОУ, старший воспитатель
4	Международный день анимации	28 октября	Воспитатели групп, педагоги ДОУ, старший воспитатель
5	День народного единства	4 ноября	Воспитатели групп, педагоги ДОУ, старший воспитатель
6	День ребенка	20 ноября	Воспитатели, старший воспитатель, педагоги ДОУ
7	Международный день инвалидов	3 декабря	Воспитатели, старший воспитатель, педагоги ДОУ
8	Колядки	10-13 января	Воспитатели, старший воспитатель, педагоги ДОУ
9	День земли	22 марта	Воспитатели групп, педагоги ДОУ
10	День смеха	1 апреля	Воспитатели групп, педагоги ДОУ.
11	День птиц	1 апреля	Воспитатели групп, педагоги ДОУ.
12	День здоровья	7 апреля	Воспитатели групп, старшая медицинская сестра, инструктор по ФИЗО, старший воспитатель.
13	День космонавтики	12 апреля	Воспитатели групп, педагоги ДОУ, старший воспитатель
14	День победы	9 мая	Воспитатели групп, педагоги ДОУ, старший воспитатель
Конкурсы:			
1	Конкурс в рамках "Успех – 2021, 2022"	Ноябрь - апрель	Музыкальный руководитель, хореограф, воспитатели, изодейтельность
IV. Взаимодействие с семьей			
Групповые родительские собрания			
1	Основные задачи работы группы на 2021-2022 учебный год	Сентябрь	Воспитатели
2	Итоги работы за 2021-2022 учебный год (анкетирование, результаты диагностики)	Апрель - май	Воспитатели
Консультации			
1	Проблемы адаптации детей младшего дошкольного возраста	Август - сентябрь	Воспитатели первой младшей группы, педагог-психолог

Конкурсы, выставки			
1	Выставка поделок из природного материала, «Какие краски осени!»	Сентябрь	Педагогический коллектив
2	Выставка новогодних поделок «Папа, мама, я большие мастера»	Декабрь	Педагогический коллектив
3	Тематические выставки детского творчества	Ежемесячно	ПДО, воспитатели
Стенгазеты, фотовыставки:			
1	Стенгазеты и фотовыставки выпускаются по всем мероприятия ДОУ	В течение года	Воспитатели, специалисты
Анкетирование			
1	«Удовлетворенность качеством образования»	По запросу Департамента	НМЦ, старший воспитатель, воспитатели
2	«Социальный паспорт семьи» (подготовка к самообследованию за 2021 год)	Февраль - март	Старший воспитатель, председатель ТГ «Мониторинг»
День открытых дверей			
1		Апрель	Педагогический коллектив
Выпуск журнала дошкольного учреждения «Солнышко»			
1	По плану творческой группы	Сентябрь, декабрь - январь	Председатель ТГ «Наглядная агитация»
Выпуск газеты дошкольного учреждения «Солнышко»			
1	Тематические выпуски газет	В течение года	Председатель ТГ «Наглядная агитация», воспитатели
V. Преемственность со школой			
Работа с детьми			
1	Праздник в ДОУ «День знаний» Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной группы
2	Беседа о школе. Беседа о профессии учителя	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы
3	Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	Ноябрь	
4	Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе».	Декабрь	
5	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики.	Январь	
6	Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Вечер загадок «Скоро в школу».	Февраль	
7	Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».	Март	
Психолого-педагогическая работа			
1	Оформление наглядного материала для родителей, будущих первоклассников	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Работа с родителями круглый стол			
1	«Проблемы адаптации к школе выпускников ДОУ»	Октябрь	Учитель - дефектолог, старший воспитатель
VI. Работа ППк			
Заседания			
1	Заседание ППк: - составление путеводителя для последующей работе с детьми - составление алгоритма работы, маршрута листов по	Сентябрь	Члены консилиума ПМПк

	коррекционно-развивающей работы		
2	Заседание: «Промежуточный мониторинг. Определение в подборе правильности образовательного маршрута»	Декабрь	Члены комиссии
3	Заседание: «Предварительные итоги работы компенсирующей группы. Определение работы на логопедический выпускной»	Февраль	Члены комиссии
4	Заседание: «Итоги работы за 2021-2022 уч. год»	Апрель	Члены комиссии
Работа с документацией			
1	Составление планов работы с детьми нуждающиеся в коррекционной помощи	Август	Логопед, психолог.
2	Ведение маршрутных листов коррекционной работы (заполнение результатов).	В течение года	Члены консилиума ПМПк
3	Составление документов на районную ПМПК	Апрель	Члены консилиума ПМПк
Работа с педагогами			
Консультации			
1.	«Как правильно организовать коррекционный час в логопедической группе, знакомство с документацией»	Сентябрь	Учитель - логопед
2	Особенности работы с детьми ЗПР	Январь	Учитель - дефектолог
3	Написание характеристик воспитателями для представления на комиссию ПМПК	Декабрь	Учитель - логопед
Работа с родителями			
1	Индивидуальные консультации для родителей «Результаты диагностики»	Сентябрь	Учитель - логопед
2	Дети с ОВЗ, 10 заповедей для родителей	Октябрь	Учитель - дефектолог
3	Индивидуальные особенности детей	Ноябрь	Учитель - дефектолог
5	«Учимся правильно держать ручку»	Январь	Учитель - логопед
6	Что такое ЗПР, рекомендации	Февраль	Учитель - дефектолог
7	«Речевая готовность к школе»	Март	Учитель - логопед
8	Как подготовить ребенка к ПМПК на психологическом уровне	Апрель	Учитель - дефектолог
9	Рекомендации логопеда для родителей будущих первоклассников	Май	Учитель - логопед
VII. Административно – хозяйственная деятельность.			
1	Капитальный ремонт группы № 3,2 группы	Июль 2022	Заведующая, завхоз
2	Работа по благоустройству территории	Май - сентябрь	Воспитатели
3	Оформление информационных стендов: -родительские уголки -учебно-воспитательная работа	В течение года	Старший воспитатель
4	Инструктажи по ТБ, ГО и ЧС, ПБ.	Июнь, июль, сентябрь, декабрь	Заведующая, зам по АХР, специалист по ОТиТБ
5	Работа по оформлению ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующая, зам по АХР, старший воспитатель, воспитатели
6	Заготовка овощей	Сентябрь Октябрь	кладовщик
7	Создание условий для комфортного пребывания детей: -по образовательной программе -приобретение игрушек для всех возрастных групп -пополнение картотеки по всем разделам в рамках ФГОС -приобретение канцтоваров	В течение года	Заведующая, старший воспитатель

8	<p>Организация материально-технического оснащения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобрести моющие и дезинфицирующие средства - проверка огнетушителей и манометров, весов и медицинского оборудования - косметический ремонт в дошкольном учреждении - оснащение бухгалтерского учета 	В течение года	Заведующая, зам по АХР, старшая медицинская сестра
---	---	----------------	--

Система внутреннего мониторинга

№	Виды контроля (по содержанию и объему информации)	Формы, методы контроля	Цель контроля	ответственный	Форма отчета
---	---	------------------------	---------------	---------------	--------------

Август

1	Состояние учебно-матер базы, финансово-хозяйств деятельности	Фронтальное посещение групп	Готовность групп и кабинетов к началу	За по АХР, Заведующая, старший воспитатель, старшая медицинская сестра	Справка по контрольной деятельности
---	--	-----------------------------	---------------------------------------	--	-------------------------------------

Сентябрь

1	Выполнение правил внутреннего трудов. распорядка	Персональное наблюдение	Соблюдение графика работы	Заведующая, старший воспитатель	Справка по контрольной деятельности
2	Организация питания	Персональное посещение кухни	Выполнение натур. норм питания	Старшая медицинская сестра	Справка по контрольной деятельности
3	Соблюдение сан-гигиен режима, ОТ и ТБ, противопожарное состояние	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Заведующая, старший воспитатель, завхоз	Справка по контрольной деятельности
6	Состояние игровых и развивающих уголков группы.	Анализ соответствия	Повышение качества образовательного процесса.	Заведующий Старший воспитатель	Справка по контрольной деятельности
7	Состояние педагогической документации.	Фронтальное изучение	Соблюдение требований к ведению документации.	Старший воспитатель	Справка по контрольной деятельности
8	Организация работы по адаптации вновь прибывших детей в ДООУ.	Посещение групп раннего возраста, наблюдение за детьми	Анализ работы педагогов в адаптационный период детей.	Старший воспитатель Педагог – психолог Старшая медицинская сестра	Справка по контрольной деятельности
9	Ведение документации	Фронтальное изучение	Ведение документации в соответствии планирования образовательной деятельности (все группы)	Старший воспитатель	Справка по контрольной деятельности
10	Организация и осуществление работы с родителями	Фронтальные посещения	Организация групповых собраний (все группы)	Старший воспитатель, заведующая	Справка по контрольной деятельности

Октябрь

1	Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах.	Посещение родительских собраний	Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах.	Заведующий Старший воспитатель	Справка по контрольной деятельности
2	Соблюдение безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей».	Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах, проверка наличия инструкций по ОТ.	Соблюдение санитарно – гигиенического режима, техники безопасности.	Заведующий Старший воспитатель Специалист по ОТ и ТБ	Справка по контрольной деятельности

3	Организация работы по адаптации вновь прибывших детей в ДОУ.	Посещение групп раннего возраста, наблюдение за детьми	Анализ работы педагогов в адаптационный период детей.	Старший воспитатель Педагог – психолог Старшая медицинская сестра	Справка по контрольной деятельности
4	Организация питания	Персональное посещение пищеблока	Снятие остатков продуктов питания	Бухгалтер	Справка по контрольной деятельности
5	Состояние педагогической документации.	Фронтальное изучение	Соблюдение требований к ведению документации.	Старший воспитатель	Справка по контрольной деятельности

Ноябрь

1	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики, упражнений после дневного сна.	Наблюдение	Соответствие требованиям образовательной программы.	Старший воспитатель Старшая медицинская сестра	Справка по контрольной деятельности
2	Организация центров активности через свободу выбора детьми дошкольного возраста	Тематический контроль	Определить эффективность организации центров активности педагогами для свободного выбора детьми дошкольного возраста	Старший воспитатель	Аналитическая справка
3	Организация и осуществление работы с родителями	Изучение материалов в родительских уголках	Оформление наглядности в родительских уголках по информированности и организации проектов	Старший воспитатель	Справка по контрольной деятельности
4	Организация питания	Персональное посещение пищеблока	Разнообразие меню, витаминизация блюд	Старшая медицинская сестра	Справка по контрольной деятельности
5	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Фронтальное наблюдение, посещение	Дисциплина труда	Заведующая, старший воспитатель	Справка по контрольной деятельности

Декабрь

1	Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней елки.	Наблюдение, анализ	Обеспечение безопасности при проведении праздника. Оценить систему взаимодействия воспитателя и детей, воспитателя и родителей.	Заведующий Старший воспитатель	Справка по контрольной деятельности
2	Организация питания	Фронтальное посещение групп, наблюдение, беседы	Культура еды, КГН, доставка пищи по графику	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра	Справка по контрольной деятельности
3	Состояние учебно-матер базы, финансово-хозяйственной деятельности	Фронтальное посещение	Готовность к проведению новогодней елки, соблюдение требований противопожарной безопасности, выполнение сметы	Заведующая, зам по АХР, старший воспитатель	Справка по контрольной деятельности

4	<i>Ведение документации</i>	Фронтальное посещение	Организация выставки детских работ по ИЗО	Старший воспитатель	Справка по контрольной деятельности
5	<i>Уровень физического развития и здоровья детей</i>	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение режима дня, учет посещаемости (все группы)	Старшая медицинская сестра	Справка по контрольной деятельности
6	Состояние педагогической документации.	Фронтальное изучение	Соблюдение требований к ведению документации.	Старший воспитатель	Справка по контрольной деятельности

Январь

1	Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми.	Посещение групп в течение дня.	Педагогические задачи. Практическая задача для детей. Процесс совместной деятельности для детей, оценку совместной работы.	Старший воспитатель	Справка по контрольной деятельности
2	<i>Организация питания</i>	Персональное изучение документации	Выполнение натуральных норм питания	Заведующая	Справка по контрольной деятельности
3	<i>Уровень физического развития и здоровья детей</i>	Фронтальное посещение групп	Распределение физической нагрузки, учет детей по состоянию на 11 января	Старшая медицинская сестра	Справка по контрольной деятельности
4	<i>Уровень воспитанности и воспитательной работы с детьми</i>	Фронтальные беседы, наблюдения	Соблюдение режима дня	Старший воспитатель	Справка по контрольной деятельности
5	Состояние педагогической документации.	Фронтальное изучение	Соблюдение требований к ведению документации.	Старший воспитатель	Справка по контрольной деятельности

Февраль

1	Сформированность у детей навыков самообслуживания.	Определить уровень сформированности у детей навыков самообслуживания.	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель Старшая медицинская сестра	Справка по контрольной деятельности
2	Организация и эффективность организации хозяйственно – бытового труда (дежурство, поручение, коллективной труд).	Оценить систему взаимодействия воспитателя и детей.	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель	Справка по контрольной деятельности
3	Состояние педагогической документации.	Фронтальное изучение	Соблюдение требований к ведению документации.	Старший воспитатель	Справка по контрольной деятельности
4	<i>Соблюдение сан-гигиен режима, ОТ и ТБ, противопожарное состояние</i>	Предупредительное посещение групп	Предупреждение детского травматизма	Заведующая, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, специалист по ОТ и ТБ	Справка по контрольной деятельности
5	Организация самостоятельной деятельности	Тематический контроль	Изучить систему работы педагогов по организации самостоятельной деятельностью	Старший воспитатель, заведующая	Аналитическая справка

дошкольников.

Март

	Наглядная педагогическая пропаганда для родителей.	Анализ документации	Определение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников	Заведующий Старший воспитатель	Справка по контрольной деятельности
	Состояние педагогической документации.	Фронтальное изучение	Соблюдение требований к ведению документации.	Старший воспитатель	Справка по контрольной деятельности
	<i>Соблюдение сан-гигиен режима, ОТ и ТБ, противопожарное состояние</i>	Предупредительные беседы, изучение, анализ	Профилактика заболеваний и охрана здоровья сотрудников	Старшая медицинская сестра, за по АХР	Справка по контрольной деятельности

Апрель

	Состояние участков в весенний период. Выносной материал для игр прогулке.	Фронтальное посещение, анализ	Безопасное пребывание детей на прогулочных участках (территория должна быть очищена от мусора и т.д.). Проверить состояние игрушек, инвентаря для труда на предмет их исправности.	Заведующий Старший воспитатель Старшая медицинская сестра	Справка по контрольной деятельности
	<i>Организация питания</i>	Персональное посещение пищеблока	Снятие остатков продуктов питания	Старшая медицинская сестра, бухгалтер	Справка по контрольной деятельности
	<i>Ведение документации</i>	Фронтальное изучение материалов воспитателей	Анализ состояния планирования образовательной деятельности (календарного плана)	Старший воспитатель	Справка по контрольной деятельности
	Организация и осуществление работы с родителями	Фронтальное посещение групп, собеседование	Подготовка к проведению дня открытых дверей	Старший воспитатель	Справка по контрольной деятельности

Май

1	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.	Визуальный контроль	Наличие выносного материала по сезону. Организация двигательного режима детей на прогулке. Организация игровой деятельности. Организация наблюдения за природой и состоянием погоды. Организация трудовой деятельности детей на прогулке.	Заведующий Старший воспитатель Старшая медицинская сестра	Справка контрольной деятельности
2	<i>Уровень воспитанности и воспитательной работы с детьми</i>	Диагностика среза знаний, посещение занятий	Степень готовности детей к обучению в школе (подготов. группа)	Педагог-психолог	Аналитическая справка

3	<i>Ведение документации</i>	Фронтальное изучение документации	Комплексная проверка документации педагогов	Заведующая, старший воспитатель	Справка контрольной деятельности
4	<i>Организация и осуществление работы с родителями</i>	Уровень проведения родительских собраний (все группы)	Фронтальное посещение занятий	Заведующая, старший воспитатель	Справка контрольной деятельности