

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №33  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 3  
от « 15 » 04 2022г.

Утверждаю

И.О. заведующей МАДОУ №33

А.В. Кудрявцева

Приказ № 115

от « 15 » 04 2022г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Положение) является локальным актом МАДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида», регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28, статьи 29, части 2 статьи 30, статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 18 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида».

#### 2. Основные понятия текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2.1. Освоение дополнительных общеобразовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

2.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №33  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

Утверждаю  
И.О. заведующей МАДОУ №33  
\_\_\_\_\_ А.В. Кудрявцева  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Положение) является локальным актом МАДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида», регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28, статьи 29, части 2 статьи 30, статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 18 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида».

#### **2. Основные понятия текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

- 2.1. Освоение дополнительных общеобразовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.
- 2.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения

дополнительных общеобразовательных программ.

- 2.3. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы, направленное на объективную оценку освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения.
- 2.4. Итоговая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися уровня достижений, заявленных в общеобразовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.
- 2.5. Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

- 3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития компетенций, ценностных ориентаций.
- 3.2. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом реализующий дополнительные общеобразовательные программы на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.
- 3.3. Результаты текущего контроля оформляется в виде справки с указанием количественных результатов в процентном отношении.
- 3.4. Педагоги дополнительного образования по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме индивидуально.
- 3.5. Осуществление контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися строится с учетом следующих принципов:
  - ✓ научность;
  - ✓ учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
  - ✓ свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов образовательной деятельности;
  - ✓ открытости результатов.

### **4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

- 4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:
  - 4.1.1. объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ и достижения результатов их освоения;
  - 4.1.2. оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
  - 4.1.3. оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

- 4.2. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными программами, но не менее 1 раза в учебном году.
- 4.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом реализующий дополнительные общеразвивающие программы и оформляется в виде справки (по каждой программе), которые предоставляются старшему воспитателю.
- 4.4. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, выставках, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

4.5. Критерии оценки результативности:

Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки уровня результативности:

- ✓ **высокий уровень** - успешное освоение содержания дополнительной общеобразовательной программы; обучающимся более 70%
- ✓ **средний уровень** - успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы;
- ✓ **низкий уровень** - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной программы.

4.6. Формами промежуточной аттестации являются:

- ✓ для объединений **художественной** направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакли, открытые занятия, практическая работа, игровые проекты, наблюдения, диагностика.
- ✓ для объединений **социально-педагогической** направленности: итоговое занятие, открытое занятие, интеллектуальное состязание, познавательно-исследовательский проект, диагностика.
- ✓ для объединений **физкультурно-спортивной** направленности: соревнования, итоговые занятия, сдача нормативов, открытые занятия, турниры, мастер-классы, диагностика.
- ✓ для объединений **технической** направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, практическая работа, участие в конкурсах, наблюдение, опрос, соревнования, самостоятельная работа, тестирование.
- ✓ для объединений **естественнонаучной** направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, практическая работа.
- ✓ для объединений **туристско-краеведческой** направленности: познавательно-исследовательский проект, итоговое занятие, открытое занятие, конкурсы, выставки.

## 5. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

- 5.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится после прохождения полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе объединения.
- 5.2. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется педагогом реализующий дополнительные общеразвивающие программы и оформляется в виде справки (по каждому объединению), которые предоставляются старшему воспитателю.
- 5.3. Формы, содержание и порядок проведения итоговой аттестации определяются педагогом,

реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

5.4. Итоговая аттестация должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков (оценочные материалы).

5.5. Оценка итоговой аттестации выставляется по уровню освоения программы и фиксируется в справке итоговой аттестации (Приложение 1).

## 6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

6.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции Положения и утверждаются на педагогическом совете.

Приложение 1

**Справка по результатам итоговой / промежуточной аттестации  
обучающихся по дополнительным общеобразовательным  
программам  
МАДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида»**

20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год

Объединение: \_\_\_\_\_

Дополнительная общеразвивающая программа и срок ее реализации: \_\_\_\_\_

№ группы, год обучения, количество обучающихся в группе \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_ Дата

проведения аттестации \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов аттестации: уровень (высокий, средний, низкий)

### Результаты аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат аттестации
1			
2			
3			
...			
<b>ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Высокий (В) уровень (чел.)			
Средний (С) уровень (чел.)			
Низкий (Н) уровень (чел.)			
ВСЕГО чел.			
<b>ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Выпущено в связи с окончанием обучения по программе (чел.)			
Подпись педагога дополнительного образования			