

## Перечень оборудования МАДОУ 33

Помещение	Оснащение
<p><b><i>Групповые комнаты</i></b></p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.</p> <p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.</p> <p>Групповые родительские собрания.</p>	<p>Детская мебель: столы, стулья</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: в соответствии с возрастом детей (условно): «Семья», «Детский сад», «Строительство», «Поликлиника», «Театр», «Магазин», и др.</p> <p>Функциональные пространства:</p> <p>«Кабинет»,</p> <p>«Мастерская»</p> <p>«Изостудия»,</p> <p>«Театр»,</p> <p>«Уголок игр».</p> <p>Центры активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр познавательного развития.</li> <li>•</li> <li>• Центр сенсорного и математического развития.</li> <li>•</li> <li>• Центр конструирования.</li> <li>•</li> <li>• Центр книги и речевого развития.</li> <li>•</li> <li>• Центр сюжетно-ролевой игры.</li> <li>•</li> <li>• Центр природы.</li> <li>•</li> <li>• Центр воды и песка.</li> <li>•</li> <li>• Центр музыки.</li> <li>•</li> <li>• Центр театрализации.</li> <li>•</li> </ul>

- Центр художественного творчества.
- 
- Центр здоровья.
- 
- Центр ПДД.
- 
- Центр науки и экспериментирования.
- 
- Центр кулинарии и практической жизни.
- 
- Центр патриотического воспитания.

Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей

Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, материал по изобразительности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок). В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений

Подборки методической литературы, дидактических разработок

Диагностический материал

	<p>Перспективные и календарные планы, табеля посещаемости и другая документация</p> <p>Мебель, согласно роста детей</p> <p>В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф Ковры</p> <p>Шкафы для уборочного инвентаря</p> <p><b><u>Более подробно –паспорт группы.</u></b></p>
<p><b><i>Логопедический кабинет</i></b></p> <p>Коррекционно-развивающая деятельность с детьми с нарушением речи</p> <p>Диагностическая работа</p> <p>Фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия с детьми</p> <p>Консультативная работа с педагогами, родителями (законными представителями)</p> <p>Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)</p>	<p>Столы для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, стулья, рабочий стол, стул учителя-логопеда, шкафы и полки для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы. Логопедическая зона (зеркало настенное с подсветкой шкафы ленточные и полки для дидактических игр). Логопедические инструменты (шпатели, массажные зонды, постановочные зонды, этиловый спирт). Навесная магнитная доска белого цвета, стенд для обучения грамоте «Учим буквы и звуки»</p> <p>Компьютер, принтер.</p> <p>Индивидуальные зеркала по количеству детей. Умывальник для мытья рук, мыло, полотенце.</p> <p>Настенные часы.</p>

	<p>Методика «Развитие и коррекция речи детей».</p> <p>Методика «Логопедическое обследование детей»</p> <p><b><u>Более подробно – паспорт логопедического кабинета.</u></b></p>
<p><b><i>Кабинет психолога</i></b></p> <p>Коррекционно-развивающая деятельность с детьми, нуждающимися в психологической помощи.</p> <p>Деятельность по формированию ведущих компонентов готовности ребёнка к обучению в школе с детьми подготовительной группы.</p> <p>Организация консультационной работы с родителями.</p> <p>Организация психологической разгрузки детей.</p>	<p>Стол для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, стулья, рабочий стол, стул педагога-психолога, шкафы и полки для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы, Дидактические пособия и игрушки</p> <p>Магнитофон</p> <p>Набор музыкальных дисков с релаксационной музыкой.</p> <p><b><u>Более подробно – паспорт кабинета психолога.</u></b></p>

<p><b><i>Сенсорная комната</i></b></p> <p>Коррекционно-развивающая деятельность с детьми, нуждающимися в психологической помощи.</p> <p>Организация психологической разгрузки детей.</p>	<p>Сенсорная комната в комплекте:</p> <p>«Водопад» - пучок волокон;  Лед-панель;  Пузырьковая колонна;  Комплект зеркальных панелей к пузырьковой колонне;  Мягкие пуфики;  «Солнышко»;  «Звездное небо»;  «Бесконечность»;  Сухой бассейн;  Светодиодный песочный стол.</p> <p><b><u>Более подробно – паспорт сенсорной комнаты..</u></b></p>
<p><b><i>Изостудия</i></b></p> <p>Совместная образовательная деятельность по изобразительной деятельности. Организация индивидуальной и кружковой работы с детьми.</p> <p>Организация выставок детского творчества и народных промыслов, конкурсов.</p>	<p>Столы для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми, стулья, рабочий стол, стул педагога дополнительного образования шкафы и полки для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы,</p> <p><b><u>Более подробно – паспорт изостудии.</u></b></p>

<p><b>Физкультурный зал</b></p> <p>Совместная образовательная деятельность по физической культуре</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Физкультурные досуги</p> <p>Спортивные праздники, развлечения</p> <p>Индивидуальная работа по развитию основных видов движений</p> <p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении</p> <p>Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности детей</p> <p>Консультативная работа с родителями и воспитателями</p> <p>Совместные с родителями физкультурные праздники, досуги и развлечения.</p> <p>Спортивный инвентарь для занятий на улице.</p>	<p>Спортивный инвентарь: массажные дорожки, мячи, фитболы, кегли, скакалки, обручи, кольцебросы, 2 гимнастические стенки, спортивные стойки для подлезания, дуги, 2 спортивные скамейки, баскетбольные щиты, ленты, гимнастические палки, канат-1, гимнастическое бревно-1 ребристые доски-1, маты-5, Нестандартное оборудование: степы, бутылочки с песком, дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки.</p> <p>Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики. Атрибуты и игрушки для подвижных игр.</p> <p>Оборудование для спортивных игр: баскетбола, волейбола, хоккея.</p> <p>Подборка аудио с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями.</p> <p>Подборка методической литературы .</p> <p>Пособия. Компьютер</p> <p><u><b>Более подробно –паспорт физкультурного зала.</b></u></p>
<p><b>Музыкальный зал</b></p> <p>Совместная образовательная деятельность по</p>	<p>Пианино</p> <p>Музыкальный центр-1</p>

музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности	Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр
Праздники, утренники, развлечения, досуги	Зеркала
Утренняя гимнастика	Зеркальный шар
Интегрированные занятия по синтезу искусств	Декорации, бутафория
Вокальная кружковая работа	Различные виды театров
Индивидуальная работа по развитию творческих способностей	Ширмы
Удовлетворение потребности детей в самовыражении	Игрушки, атрибуты, наглядные пособия
Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности, художественно-творческой деятельности детей	Стулья для детей
Логоритмика	Подборки аудио- и видео. Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот. Компьютер, микшер, стойки с микрофонами – 2 шт. радиоуправляемые микрофоны – 2 шт.
Музыкотерапия	<b><u>Более подробно – паспорт музыкального зала.</u></b>
Методические мероприятия с педагогами	
Консультативная работа с родителями и воспитателями	
Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения	

Родительские собрания, концерты, выставки и другие мероприятия для родителей	
<b>Объекты территории, функциональное использование</b>	<b>Оснащение</b>
<p><i>Участки групп</i></p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Песочная игротерапия</p> <p>Закаливание детей</p> <p>Консультативная работа с родителями</p> <p>Совместные прогулки с родителями</p>	<p>6 участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): малые игровые формы, теневой навес, песочницы, скамейки, физкультурное оборудование, клумбы; 1 спортивной площадки: малые игровые формы, физкультурное оборудование, огород, 6 теневых навесов</p>