

ИО заведующей
Кудрявцева А.В.

Подписано цифровой
подписью: ИО
заведующей
Кудрявцева А.В.
Дата: 2024.04.18
08:59:00 +03'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 33

«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ»

Согласовано
педагогическим советом
МАДОУ №33
протокол № 3
от « д » 04 2023г.

Утверждаю
И.О. заведующей МАДОУ №33
А.В. Кудрявцева
Приказ № 10
от « д » 04 2023г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД
МАДОУ № 33 «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №33с «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников» (МАДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида»)
РУКОВОДИТЕЛЬ	В.И.О. заведующей Кудрявцева Анна Васильевна
АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ	Кемеровская область - Кузбасс, 650023, город Кемерово, пр. Октябрьский 73Б
ТЕЛЕФОН	(3842) 53-86-44, (3842)53-39-44
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ	sadik33kem@mail.ru
АДРЕС ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА	http://detsad33.ucoz.com
УЧРЕДИТЕЛЬ	Управление образования администрации г. Кемерово
ДАТА СОЗДАНИЯ	25.03.1975г.
ЛИЦЕНЗИЯ	№14352 от 17.03.2014г. Серия 42ЛОИ №0000439

МАДОУ № 33 «Детский сад общеразвивающего вида» расположен в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Наполняемость составляет 140 мест. Общая площадь здания 1808,8 кв.м., из них площадь помещений

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 33
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ»

Согласовано
педагогическим советом
МАДОУ №33
протокол № _____
от « ___ » _____ 2023г.

Утверждаю
И.О. заведующей МАДОУ №33
_____ А.В. Кудрявцева
Приказ № _____
от « ___ » _____ 2023г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД
МАДОУ № 33 «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №33с «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально- личностному направлению развития воспитанников» (МАДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида»)
РУКОВОДИТЕЛЬ	В.И.О. заведующей Кудрявцева Анна Васильевна
АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ	Кемеровская область - Кузбасс, 650023, город Кемерово, пр. Октябрьский 73Б
ТЕЛЕФОН	(3842) 53-86-44, (3842)53-39-44
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ	sadik33kem@mail.ru
АДРЕС ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА	http://detsad33.ucoz.com
УЧРЕДИТЕЛЬ	Управление образования администрации г. Кемерово
ДАТА СОЗДАНИЯ	25.03.1975г.
ЛИЦЕНЗИЯ	№14352 от 17.03.2014г. Серия 42ЛОИ №0000439

МАДОУ № 33 «Детский сад общеразвивающего вида» расположен в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Наполняемость составляет 140 мест. Общая площадь здания 1808,8 кв.м., из них площадь помещений

используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 933,4 кв.м.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов

Режим работы групп – с 7.00 до 19.00

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное учреждение посещают 135 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольном учреждении сформировано 6 групп: 2 группы компенсирующей направленности, 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ Первая младшая группа (от 1,5 до 2 лет) – **22 детей**
- ✓ Вторая младшая группа (от 2 до 3 лет) – **26 ребенка**
- ✓ Средняя группа (от 4 до 5 лет) – **27 ребенка**
- ✓ Старшая (компенсирующая) группа (от 5 до 6 лет) – **17 ребенка**
- ✓ Подготовительная (компенсирующая) группа (от 5 до 6 лет) – **15 ребенка**
- ✓ Разновозрастная группа (от 6 до 7 лет) – **28 детей**

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий

в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Так же дошкольное учреждение скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению госсимволов в рамках всех образовательных областей. При реализации образовательных областей дошкольники получали информацию: об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностей нашего народа, традициях и праздниках, госсимволах, о нормах и ценностях принятых в обществе, включая моральных и нравственных, чувство принадлежности к своей семье, обществу детей и взрослых, расширились представление о госсимволах страны и ее истории и т.д.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	% от общего количества семей воспитанников
Полная	76,1
Неполная	16,5
Оформлено опекунов	0
многодетная	7,3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46,8
Два ребенка	41,3
Три ребенка и более	11,9

Характеристика семей по образованию

Образование	Родители
Высшее	62,4

Среднее - специальное	33,95
Начальное	2,3
Без образования	1,4

Возраст родителей

Возраст	Родители
20-25 лет	2,75
25-30 лет	15,15
30-35 лет	33
35-40 лет	34,85
40-45 лет	10,55
45-50 лет	1,85
50-55 лет	0,45
55-60 лет	1,4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В дошкольном учреждении в 2023 году реализовались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, физкультурно- спортивной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Возраст	Год количество			Бюджет	Внебюджет
			2021	2022	2023		
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по социально-гуманитарной направленности «Обучение грамоте»	6-7 лет	15	5	5		+
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по социально-гуманитарной направленности «Коррекция звукопроизношения»	4-5 лет	5	3	6		+
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по социально-гуманитарной направленности «Умные пальчики»	4-5 лет	15	5	0		+
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по технической направленности «Робототехника»	5-8 лет	6	4	8		+
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по технической направленности «Мульти-пульти»	5-8 лет	6	6	7		+
6	Дополнительная общеобразовательная	3-8 лет	43	36	32		+

	общеразвивающая программа по художественной направленности «Путешествие в страну хореографии»						
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественной направленности «Солнышко»	3-8 лет	25	23	32		+
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественной направленности «Лепим вместе»	4-8 лет	1	2	8		+
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественной направленности «Веселые нотки»	5-8 лет	0	6	16		+
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по социально-гуманитарной направленности «Английский язык»	5-8 лет	25	14	4		+
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по физкультурно-спортивной направленности «Юные шахматисты»	5-8 лет	0	13	0		+
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по физкультурно-спортивной направленности «Спортсмены»	5-8 лет	0	5	14		+
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по социально-гуманитарной направленности «Сенсорное развитие»	4-6 лет	0	0	16		+
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественной направленности хореография	4-8 лет	129	121	113	+	
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественной направленности Изо-студия	3-8 лет	129	121	113	+	
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественной направленности «Коллаж»	5-8 лет	10	20	40	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется в полном объеме по запросам родителей (законных представителей). Дошкольное учреждение планирует во втором полугодии 2024 года начать разработать новые программы дополнительного образования для привлечения посещаемости и современным требованиям. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида»

Управление дошкольного учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание (конференция) работников образовательного учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие образовательной организации ✓ финансово-хозяйственной деятельности ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие образовательных услуг ✓ регламентации образовательных отношений ✓ разработки образовательных программ ✓ выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) работников образовательного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке принятия коллегиального договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, внесение изменений и дополнений в Устав ✓ принимать локально – нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

Дошкольное учреждение продолжает работу по внедрению электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Дошкольное учреждение взаимодействует с центром занятости через платформу «Работа в России», где происходит поиск соискателей должностей.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО, наконец, 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	71,2	20,9	7,9	92,1

В мае 2023 года педагоги дошкольного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

1. Районный уровень

- ✓ Эстрадной песни «Шаги к успеху-2023»
- ✓ Соревнования среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса " Кузбасская дошкольная лига спорта" (8 детей)

2. Городской уровень (межрегиональный)

- ✓ Конкурс исследовательских проектов «Я познаю мир»
- ✓ 9 городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»
- ✓ Конкурс рисунка «Я рисую улыбку»
- ✓ Диплом участника XIV городского конкурс-фестиваля непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо победы», в номинации «Художественное слово» (8 детей) и «ИЗО. Фотоискусство» (9 детей);
- ✓ Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПРОФИdetki КЕМЕРОВО» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кемерово (8 детей)
- ✓ Городской конкурс – фестиваль детского художественного творчества «Успех»: выставка экспозиций декоративно – прикладного искусства».
- ✓ Городской конкурс – фестиваль детского художественного творчества «Успех»: выставка экспозиций декоративно – прикладного искусства».

3. Сдача ГТО – 6 детей

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работников 40 человека. Педагогический

коллектив дошкольного учреждения насчитывается 19 педагогов. Соотношение воспитанников, проходящих на 1 взрослого:

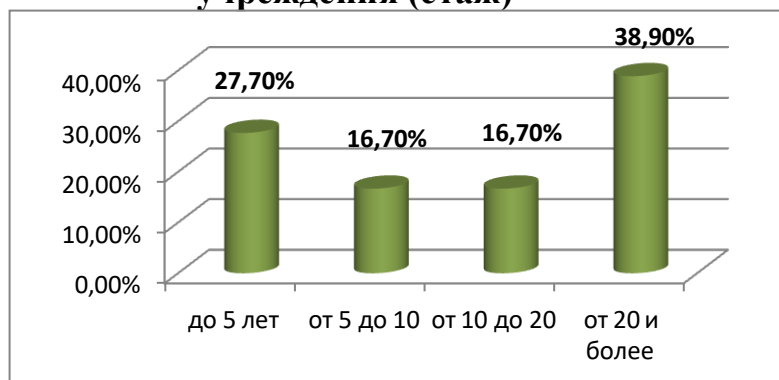
- ✓ Воспитанник/педагоги – 7,4/1
- ✓ Воспитанники/все сотрудники – 3,3/1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 1 педагога, высшую квалификационную категорию – 5 педагога

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагогов (курсы повышения квалификации пройдены за 3 года у всех педагогов – 100%).



Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольного учреждения (стаж)



В 2023 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие в конкурсах различного уровня:

Конкурсы и мероприятия очной формы: 3 Межрегиональный педагогический «ХАКАТОН» Результат: победители

Дошкольное учреждение ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетов специалистов, а также в группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы МАДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида», детской художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, а также созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- ✓ Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 6
- ✓ кабинет заведующего – 1
- ✓ методический кабинет – 1
- ✓ музыкально-спортивный зал – 1
- ✓ кабинет изо-деятельности – 1
- ✓ кабинет педагога – психолога/сенсорная комната – 1
- ✓ кабинет учителя-логопеда – 1
- ✓ кабинет робототехники - 1
- ✓ пищеблок – 1
- ✓ прачечная – 1
- ✓ медицинский кабинет – 1

✓ бухгалтерия – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенностей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

В 2023 году дошкольное учреждение провел капитальный ремонт группы №1 косметический ремонт всех групп, кабинет логопеда, изо - деятельности.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, соответствует содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В дошкольном учреждении утверждено положение внутренней системы оценки качества образования от 1.04.2016г. приказ №90. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. **92,1 %** детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитатели подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В дошкольном учреждении прошло анкетирование родителей на основании приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 25.10.2013г. №2123 «О рейтинговании образовательных организаций, расположенных в Кемеровской области» с целью оценки эффективности деятельности направленное на определение удовлетворенности потребителей качество образования. Результаты электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования среди родителей составило за 2023г. – **95,68%**.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	132 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	132 ребенка/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43 человек / 32,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
	дети инвалиды	1 человека/0,7%
	коррекция речи	43 человек/32,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (адаптивной программы)	43 человек/32,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/52,6%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/52,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/47,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/47,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/89,5%
1.8.1	Высшая	14 человек/73,7%
1.8.2	Первая	3 человек/15,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	3 человек/15,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/15,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/21,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	19 человек/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,69 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.