

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 33
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ»

Согласовано
педагогическим советом
МАДОУ №33
протокол № 2
от « 31 » 03 2023г.



Утверждаю
заведующей МАДОУ №33
А.В. Кудрявцева
Приказ № 46
от « 31 » 03 2023г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД**

МАДОУ № 33 «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №33с «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально- личностному направлению развития воспитанников» (МАДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида»)
РУКОВОДИТЕЛЬ	Козликина Жанна Анатольевна, С 07.06.2022г. В.И.О. заведующей Кудрявцева Анна Васильевна
АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ	Кемеровская область - Кузбасс, 650023, город Кемерово, пр. Октябрьский 73Б
ТЕЛЕФОН	(3842) 53-86-44, (3842)53-39-44
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ	sadik33kem@mail.ru
АДРЕС ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА	http://detsad33.ucoz.com
УЧРЕДИТЕЛЬ	Управление образования администрации г. Кемерово
ДАТА СОЗДАНИЯ	25.03.1975г.
ЛИЦЕНЗИЯ	№14352 от 17.03.2014г. Серия 42ЛО1 №0000439

МАДОУ № 33 «Детский сад общеразвивающего вида» расположен в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Наполняемость составляет 140

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 33
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ»

Согласовано
педагогическим советом
МАДОУ №33
протокол № _____
от «__» _____ 2023г.

Утверждаю
И.О. заведующей МАДОУ №33
_____ А.В. Кудрявцева
Приказ № _____
от «__» _____ 2023г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД**
МАДОУ № 33 «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №33с «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально- личностному направлению развития воспитанников» (МАДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида»)
РУКОВОДИТЕЛЬ	Козликина Жанна Анатольевна, С 07.06.2022г. В.И.О. заведующей Кудрявцева Анна Васильевна
АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ	Кемеровская область - Кузбасс, 650023, город Кемерово, пр. Октябрьский 73Б
ТЕЛЕФОН	(3842) 53-86-44, (3842)53-39-44
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ	sadik33kem@mail.ru
АДРЕС ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА	http://detsad33.ucoz.com
УЧРЕДИТЕЛЬ	Управление образования администрации г. Кемерово
ДАТА СОЗДАНИЯ	25.03.1975г.
ЛИЦЕНЗИЯ	№14352 от 17.03.2014г. Серия 42ЛОИ №0000439

МАДОУ № 33 «Детский сад общеразвивающего вида» расположен в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Наполняемость составляет 140

мест. Общая площадь здания 1808,8 кв.м., из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 933,4 кв.м.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов

Режим работы групп – с 7.00 до 19.00

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное учреждение посещают 140 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольном учреждении сформировано 6 групп: 2 группы компенсирующей направленности, 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ Первая младшая группа (от 1,5 до 2 лет) – **20 детей**
- ✓ Вторая младшая группа (от 2 до 3 лет) – **23 ребенка**
- ✓ Средняя группа А (от 4 до 6 лет) – **23 ребенка**
- ✓ Средняя группа (от 4 до 5 лет) – **23 ребенка**
- ✓ Старшая группа (от 5 до 6 лет) – **23 ребенка**
- ✓ Подготовительная группа (от 5 до 6 лет) – **28 детей**

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

С середины 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

В 2022 году в дошкольном учреждении для освоения основной образовательной программы дошкольного образования продолжалась работа по проведению основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в мероприятиях.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Так же дошкольное учреждение скорректировало ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению госсимволов в рамках всех образовательных областей. При реализации образовательных областей дошкольники получали информацию: об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, госсимволах, о нормах и ценностях принятых в обществе, включая моральных и нравственных, чувство принадлежности к своей семье, обществу детей и взрослых, расширились представление о госсимволах страны и ее истории и т.д.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	% от общего количества семей воспитанников
Полная	78,4

Неполная	19
Оформлено опекунов	0
многодетная	2,6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44
Два ребенка	50
Три ребенка и более	6

Характеристика семей по образованию

Образование	Родители
Высшее	62,5
Среднее - специальное	34,9
Начальное	0,85
Без образования	1,7

Возраст родителей

Возраст	Родители
20-25 лет	10,4
25-30 лет	14,2
30-35 лет	36,65
35-40 лет	31,9
40-45 лет	0
45-50 лет	1,75
50-55 лет	0
55-60 лет	0,45

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В дошкольном учреждении в 2022 году реализовались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, физкультурно- спортивной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Возраст	Год количество		Бюджет	Внебюджет
			2021	2022		
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по социально-гуманитарной направленности «Обучение грамоте»	6-7 лет	15	5		+
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по социально-гуманитарной направленности «Коррекция звукопроизношения»	4-5 лет	5	3		+
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по социально-гуманитарной направленности «Умные пальчики»	4-5 лет	15	5		+
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по технической направленности «Робототехника»	5-8 лет	6	4		+
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по технической направленности «Мульти-пульти»	5-8 лет	6	6		+
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественной направленности «Танцевальный звездопад»	3-8 лет	43	36		+
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественной направленности «Солнышко»	3-8 лет	25	23		+
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественной направленности «Лепим вместе»	4-8 лет	1	2		+
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественной направленности вокально-театральная студия «Ёж»	5-8 лет	0	6		+
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по социально-гуманитарной направленности «Английский язык»	5-8 лет	25	14		+
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по физкультурно-спортивной направленности «Юные шахматисты»	5-8 лет	0	13		+
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по физкультурно-спортивной направленности «Спортсмены»	5-8 лет	0	5		+
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика»	5-8 лет	2	0		+
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественной направленности хореография	4-8 лет	129	121	+	
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественной направленности Изо-студия	3-8 лет	129	121	+	
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественной направленности «Коллаж»	5-8 лет	10	20	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется в полном объеме по запросам родителей (законных представителей), наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Дошкольное учреждение планирует во втором полугодии 2023 года начать разработать новые программы дополнительного образования для привлечения посещаемости и современным требованиям. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида»

Управление дошкольного учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание (конференция) работников образовательного учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие образовательной организации ✓ финансово-хозяйственной деятельности ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие образовательных услуг ✓ регламентации образовательных отношений ✓ разработки образовательных программ ✓ выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) работников образовательного	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке принятия коллегиального договора, Правил внутреннего

учреждения	<p>трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, внесение изменений и дополнений в Устав</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ принимать локально – нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

В 2022 году дошкольное учреждение продолжает работу по внедрению электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года дошкольное учреждение взаимодействует с центром занятости через платформу «Работа в России», где происходит поиск соискателей должностей.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО, наконец, 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	60,4	20	10,9	91,8

В мае 2022 года педагоги дошкольного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

1. Районный уровень

- ✓ Эстрадной песни «Шаги к успеху-2022»
- ✓ Турнир по хоккею с мячом в валенках среди дошкольников «СНЕГОВИЧОК 2022» (6 детей)
- ✓ Соревнования среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса " Кузбасская дошкольная лига спорта" (8 детей)
- ✓ Районная выставка экспозиций по декоративно-прикладному искусству: «Талантов россыпь - гениев полет» (1 ребенок)

2. Городской уровень (межрегиональный)

- ✓ Конкурс исследовательских проектов «Я познаю мир», в секции «Технические и точные науки»
- ✓ 6 городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»
- ✓ 10 – юбилейной детско – юношеской патриотической акции «Рисуем победу – 2022»
- ✓ Конкурс рисунка «Я рисую улыбку»
- ✓ Диплом участника XIV городского конкурс-фестиваля непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо победы», в номинации «Художественное слово» (16 детей) и «ИЗО. Фотоискусство» (19 детей);
- ✓ Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПРОФИdetki КЕМЕРОВО» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кемерово (10 детей)
- ✓ Городской конкурс «Лучший скворечник» (5 семей)
- ✓ Городской конкурс – фестиваль детского художественного творчества «Успех», номинация «Рисуют юные кемеровчане» (2 ребенка)
- ✓ Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «За будущее», номинация «Самая кузбасская профессия» (1 ребенок)
- ✓ Городской конкурс – фестиваль детского художественного творчества «Успех»: выставка экспозиций декоративно – прикладного искусства».
- ✓ Городской конкурс – фестиваль детского художественного творчества «Успех»: выставка экспозиций декоративно – прикладного искусства».

3. Всероссийский уровень

- ✓ Всероссийской олимпиаде «Мир вокруг нас» (4 ребенка)
- ✓ Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц олимпиада: «Календарь природы» (1 ребенок)
- ✓ Областной конкурс мультипликационных фильмов по ПДД (1 ребенок)
- ✓ Всероссийская олимпиада для дошкольников «Моя планета – Земля» (1 ребенок)
- ✓ Всероссийская олимпиада для дошкольников по патриотическому воспитанию «Моя Россия» (1 ребенок)
- ✓ Всероссийская олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «Безопасная дорога детства» (1 ребенок)
- ✓ Всероссийская олимпиада для дошкольников «Финансовая грамотность» (1 ребенок)

4. Международный уровень

- ✓ Международная интернет олимпиада «Правила вежливости и этикет» (1 ребенок)

5. Сдача ГТО – 8 детей

6. Акции:

- ✓ Детско–юношеская акция «Рисуем победу» (10 детей)

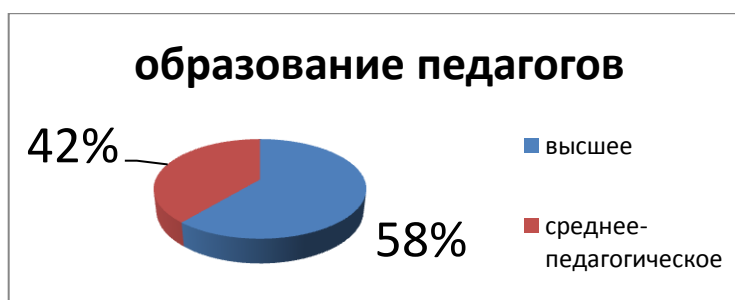
V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работников 42 человека. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывается 20 педагогов. Соотношение воспитанников, проходящих на 1 взрослого:

- ✓ Воспитанник/педагоги – 7,4/1
- ✓ Воспитанники/все сотрудники – 3,3/1

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 2 педагога, высшую квалификационную категорию – 4 педагога

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов (курсы повышения квалификации пройдены за 3 года у всех педагогов – 100%).



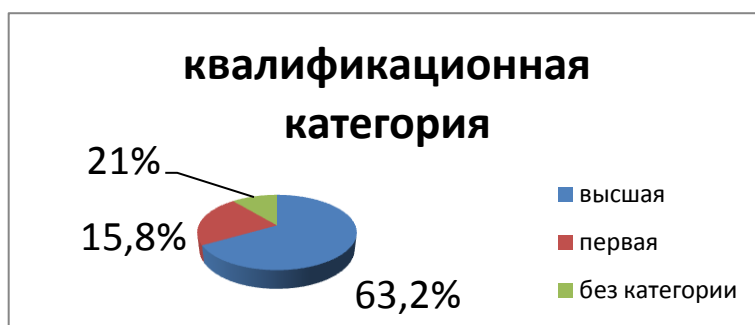
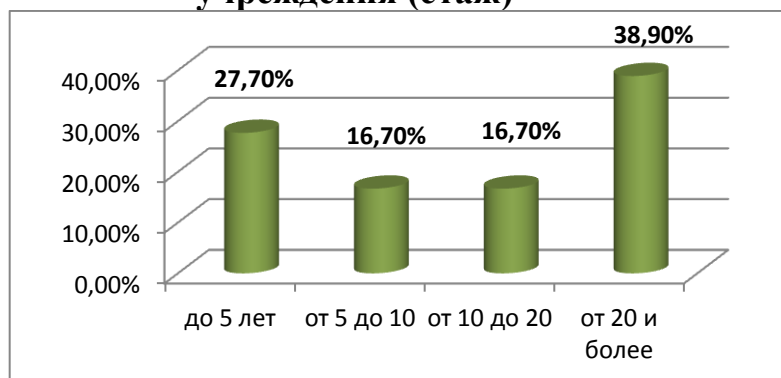


Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольного учреждения (стаж)



В 2022 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие в конкурсах различного уровня:

Конкурсы и мероприятия очной формы:

Всероссийский уровень:

- ✓ V Всероссийский баркемп «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики» (10 педагогов)

Конкурсы различных уровней очно-заочной формы:

Районный уровень:

- ✓ Районная выставка фотографий и изобразительного искусства «Мир глазами детей, руками творцов» в рамках городского фестиваля детского художественного творчества «Успех»

Городской уровень:

- ✓ 29 городской фестиваль детского художественного творчества «Успех», в номинации «Фотография»

Всероссийский уровень:

- ✓ Межрегиональный педагогической турнире "Современный педагог" (10 педагогов)

Публикации:

- ✓ Научно-методический журнал «УЧИТЕЛЬ КУЗБАССА». Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики №1 – 5 статей

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат тьютера, учителя - дефектолога в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

С марта 2022 года дошкольное учреждение ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие

обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетов специалистов, а также в группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы МАДОУ №33 «Детский сад общеразвивающего вида», детской художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022 году дошкольное учреждение учебно-методические и наглядно – дидактические пособия:

- ✓ Плакаты «Рассказы по алгоритму»
- ✓ Типографию

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, а также созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- ✓ Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Чтобы не допускать распространения коронавирусной инфекции администрация дошкольного учреждения ввела профилактические меры:

- ✓ Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- ✓ Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму

- ✓ Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудование дезинфицирующими средствами
- ✓ Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования
- ✓ Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 6
- ✓ кабинет заведующего – 1
- ✓ методический кабинет – 1
- ✓ музыкально-спортивный зал – 1
- ✓ кабинет изо-деятельности – 1
- ✓ кабинет педагога – психолога/сенсорная комната – 1
- ✓ кабинет учителя-логопеда – 1
- ✓ кабинет робототехники - 1
- ✓ пищеблок – 1
- ✓ прачечная – 1
- ✓ медицинский кабинет – 1
- ✓ бухгалтерия – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенностей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

В 2022 году дошкольное учреждение провел капитальный ремонт вход на пищеблок, косметический ремонт всех групп, кабинет логопеда, изо - деятельности, педагога - психолога.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, соответствует содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В дошкольном учреждении утверждено положение внутренней системы оценки качества образования от 1.04.2016г. приказ №90. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. **91,8 %** детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитатели подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В дошкольном учреждении прошло анкетирование родителей на основании приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 25.10.2013г. №2123 «О рейтинговании образовательных организаций, расположенных в Кемеровской области» с целью оценки эффективности деятельности направленное на определение удовлетворенности потребителей

качество образования. Результаты электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования среди родителей составило за 2022г. – **99,4%**.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 ребенка/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 человек / 32,1%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
	дети инвалиды	2 человека/1,4%
	коррекция речи	45 человек/32,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (адаптивной программы)	45 человек/32,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/79%
1.8.1	Высшая	12 человек/63,2%
1.8.2	Первая	3 человек/15,8%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	3 человек/15,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/26,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/15,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,69 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.