

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Мульти-пульти».**

На сегодняшний день все актуальнее звучит вопрос о новых технологиях, которые способствуют формированию таких качеств личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. Одним из важных мотивов занятий с детьми дошкольного возраста является интерес. Интерес – это активная познавательная направленность на предмет, явление или деятельность, связанная с положительным эмоциональным отношением к ним. Предметом такой заинтересованности может стать создание мультипликационного фильма. Всем известно, что анимация – один из любимых жанров у детей. А раннее приобщение ребенка к применению компьютерных технологий имеет ряд положительных сторон, как в плане развития его личности, так и для последующего изучения школьных предметов и в дальнейшей профессиональной подготовке, облегчая социализацию ребенка, вхождение его в информационное общество. В этом заключается **новизна** программы.

Основное **направление** деятельности студии – создание короткометражных мультфильмов методом кадровой съёмки с применением цифровых технологий в различных техниках (пластилиновая, бумажная перекладка, объёмная анимация). Поскольку мультипликация находится на стыке таких видов искусства, как кинематограф, театр, комикс, изобразительное искусство и музыка, то и программа кружка включает разнообразные виды деятельности: рисование, литературное творчество, лепку, аппликацию и, конечно же, съёмку и монтаж мультфильмов! Дети изучают историю мультипликации – от оптических игрушек до современных мультфильмов, знакомятся с техниками мультипликации, с законами монтажа и средствами выразительности, применяемыми в мультипликации, учатся работать с ноутбуком, камерой и микрофоном.

**Организация и формы** занятий: индивидуальные, фронтальные, подгрупповые. Теоретические и практические.

*Фронтальная форма* работы – это демонстрация таблиц, рисунков, наглядного материала, а также различных технических приёмов работы с пояснением всей группе.

*Индивидуальная форма* работы предполагает дополнительное объяснение задания отстающим детям.

В ходе *подгрупповой* работы детям предоставляется возможность самостоятельно построить свою работу на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению задания. Подгрупповая работа позволяет выполнить наиболее сложные и масштабные работы с наименьшими материальными затратами. Особым приёмом при организации подгрупповой формы работы является ориентирование детей на создание «творческих пар» или подгрупп с учетом их возраста и опыта работы в кружке.

Для реализации программы будут использоваться следующие **методы** работы:

а) методы организации и осуществления деятельности (словесные, наглядные, практические, самостоятельной работы и работы под руководством педагога);

б) методы стимулирования и мотивации учения (методы формирования интереса — познавательные игры, пальчиковая гимнастика, создание ситуаций успеха);

в) методы контроля и самоконтроля (фронтальный и дифференцированный, текущий и итоговый).

Каждое занятие по теме программы, как правило, включает *теоретическую* часть и *практическое* выполнение задания. Работы, выполненные детьми, будут размещаться на официальном сайте учреждения.

Программа реализуется в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в системе дошкольного образования:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании» (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018г. № 196;
- «Концепция развития дополнительного образования детей» (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устав МАДОУ;

- Положение по организации деятельности МАДОУ по составлению, согласованию и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Цель программы:** создание короткометражных пластилиновых объемных мультфильмов через развитие у детей старшего дошкольного возраста творческих способностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

**Обучающие:**

-участвовать в реализации компьютерных технологий как основе научно-технического прогресса в мультипликации;

-обучать основам изобразительной грамоты (лепки) и формировать художественные знания, умения и навыки;

-формировать определенные навыки и умения; закреплять их в анимационной деятельности;

-обучать различным видам анимационной деятельности с применением различных художественных материалов.

**Развивающие:**

-развивать художественно-творческие, индивидуально - выраженные способности личности ребенка;

-развивать художественно-эстетический вкус, фантазию, изобретательность, логическое мышление и пространственное воображение.

**Воспитательные:**

-воспитывать нравственные качества личности ребенка, эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира;

-воспитать внимание, аккуратность, целеустремленность;

-формировать этические нормы в межличностном общении;

-обогатить визуальный опыт детей через просмотр мультфильмов и участие в мероприятиях.

**Программа адресована детям 5-7 лет**

**Срок освоения программы: 9 месяцев (сентябрь-май)**

